

Comparer, ranger et encadrer les grands nombres

Contrôle de maths - CM1

Contrôle comparer CM1 : comparer, ranger et encadrer les grands nombres : contrôle de maths CM1.

Durée conseillée : 45 minutes. Barème sur 20 points. Calculatrice interdite.

1 Écrire en chiffres / 3 pts

Durée : 40 minutes · Calculatrice interdite

Écris en chiffres : a) trois cent douze mille quarante ; b) un million deux cent mille cinq ; c) neuf mille neuf cent neuf.

2 Comparer / 3 pts

Complète avec $<$, $>$ ou $=$.

- 7 081 ... 7 108
- 45 600 ... 45 060
- 2 000 000 ... 999 999

3 Ranger / 3 pts

Range dans l'ordre croissant : 63 405 ; 6 345 ; 63 045 ; 64 305 ; 6 435.

4 Encadrer / 3 pts

Encadre 6 758 : a) à la dizaine ; b) à la centaine ; c) au millier.

5 Arrondir / 4 pts

Arrondis : 2 345 à la dizaine ; 8 962 à la centaine ; 14 500 au millier ; 73 280 à la dizaine de mille.

6 Quatre communes / 4 pts

Habitants : Alma 23 860, Bora 8 975, Cléry 24 100, Dune 23 806.

1) Range les communes de la plus peuplée à la moins peuplée. 2) Arrondis au millier le nombre d'habitants de Bora. 3) Quelles communes ont environ 24 000 habitants au millier près ?

Contrôle comparer CM1 : la bonne méthode

Tout d'abord, souligne les données utiles de chaque énoncé. Ensuite, compare ta démarche avec ta leçon, étape par étape. Ainsi, chaque erreur devient une occasion de progresser. Par ailleurs, contrôle comparer CM1 au CM1 demande surtout de la régularité.

Par exemple, note sur une fiche les pièges rencontrés. Également, tu peux continuer avec lire et construire des graphiques : contrôle de maths CM1.