

Droites, segments et angles

Corrigé des exercices - CM1

Corrigé droites, segments et angles CM1 : droites, segments et angles : corrigé des exercices de maths CM1.

Corrigé détaillé des exercices du chapitre. Par ailleurs, vérifie tes réponses étape par étape et corrige-toi.

1 Droite, demi-droite ou segment ? ★★★

- a. (AB) : une **droite**, elle n'a pas de bout.
- b. [CD] : un **segment**, il a deux bouts.
- c. [EF) : une **demi-droite**, elle commence en E et continue.

2 Classer des angles ★★★

L'angle A est plus petit que le coin de l'équerre : il est **aigu**. Puis l'angle B a un petit carré : il est **droit**. Ensuite, l'angle C est plus grand que le coin de l'équerre : il est **obtus**.

3 Vrai ou faux ? ★★★

- a. **Vrai** : un segment a deux bouts, donc une longueur.
- b. **Faux** : des droites parallèles ne se coupent jamais.
- c. **Vrai** : l'angle obtus est plus grand que l'angle droit.

4 Parallèles ou perpendiculaires ? ★★★

(d1) et (d2) ne se coupent pas et gardent le même écartement : elles sont **parallèles**. (d3) forme un angle droit avec (d1) : elle est **perpendiculaire** à (d1). Puis elle l'est aussi à (d2).

5 Tracer segment et droite ★★★

Je pose le 0 de la règle sur A, je marque B en face du 6, et je trace [AB]. De plus, pour la droite (AB), je prolonge le trait des deux côtés avec la règle. **Le segment s'arrête en A et en B, la droite continue.**

6 Des angles autour de nous ★★★

a) **droit** ; b) **aigu** ; c) **obtus**, car l'écran est plus ouvert qu'un coin de feuille.

7 Ordre des étapes ★★★

Ordre : **b, c, a, d**. Je pose l'équerre (b), je la glisse jusqu'à A (c), je trace (a), puis je marque l'angle droit (d).

8 Tracer une parallèle ★★★

1) Je trace la perpendiculaire à (d) passant par A avec l'équerre. 2) Au point A, je trace avec l'équerre la perpendiculaire à cette droite. 3) Cette droite est **parallèle à (d)** car les deux sont perpendiculaires à la même droite.

9 Le rectangle ABCD ★★★

$(AB) \parallel (DC)$ et $(AD) \parallel (BC)$. $(AB) \perp (AD)$ (et aussi $(AB) \perp (BC)$).

10 Ranger des angles ★★★

L'angle B est le plus fermé, l'angle C est un peu plus ouvert et l'angle A est le plus ouvert.

Ordre : $B < C < A$.

11 Parallèles qui ne se touchent pas ? ★★★

Pas forcément. Deux droites sont parallèles si elles ne se coupent **jamais**, même en les prolongeant. Théo doit prolonger les droites ou vérifier l'écartement avec l'équerre.

12 Les rues de la ville ★★★

Oui. Si une droite est perpendiculaire à l'une de deux droites parallèles, elle est perpendiculaire à l'autre. **La rue de l'École est donc perpendiculaire à la rue du Pont.**

13 Tracer un rectangle ★★★

1) Je trace [AB] de 7 cm. 2) En A, je trace la perpendiculaire à (AB) et je place D avec AD

Fiche en ligne : maths-facile.eu/droites-segments-et-angles-corrige-exercices-cm1/ · Cours, exercices et contrôles

= 4 cm. 3) En B, je trace la perpendiculaire à (AB) et je place C avec $BC = 4$ cm. 4) Je relie D et C.

Périmètre : $7 + 4 + 7 + 4 = 22$.

Le périmètre est de 22 cm.

14 Reporter un angle ★★★

1) Je décalque l'angle sur du calque. 2) Je trace [OX]. 3) Je place le sommet du calque sur O et un côté sur [OX]. 4) Je marque un point sur l'autre côté puis je trace la demi-droite de O qui passe par ce point. Ensuite, l'angle obtenu est identique à l'angle A.

15 Les angles du triangle rectangle ★★★

Je trace [AB], puis la perpendiculaire en A et je place C avec $AC = 8$ cm. Je relie B et C. Par ailleurs, l'angle en A est droit. Puis les angles en B et en C sont plus petits que le coin de l'équerre : ils sont **aigus**.

16 Deux parallèles à 3 cm ★★★

1) Je trace (d) et une perpendiculaire (p) à (d) avec l'équerre. 2) Sur (p), à 3 cm du point d'intersection, je marque un point A. 3) En A, je trace la perpendiculaire à (p) avec l'équerre. Ensuite, cette droite (d') est parallèle à (d) et à 3 cm de (d).

17 Les aiguilles de l'horloge ★★★

a) 1 h : l'angle est **aigu**. b) 3 h : l'angle est **droit**. c) 4 h : l'angle est **obtus**. d) 9 h : l'angle est **droit**.

18 Mini-recherche : le carré ★★★

Un carré a **2 paires** de côtés parallèles (haut et bas ; gauche et droite). Puis il a **4 paires** de côtés perpendiculaires : une à chaque sommet.

Corrigé droites, segments et angles CM1 : la bonne méthode

Tout d'abord, fais l'exercice sans regarder la solution. Puis contrôle tes calculs avant de passer à la suite. Ainsi, tu repères vite tes erreurs de méthode. De plus, en outre, quelques minutes par jour suffisent pour retenir l'essentiel.

Par exemple, refais un exercice raté deux jours plus tard. Également, tu peux continuer avec les longueurs et les périmètres : corrigé des exercices de maths CM1.