

Droites, segments et angles

Exercices de maths - CM1

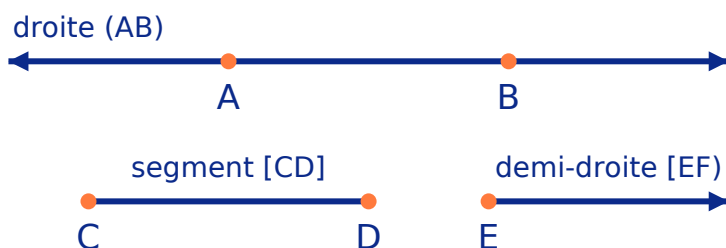
Exercices droites, segments et angles CM1 : droites, segments et angles : exercices de maths CM1.

18 exercices classés par difficulté (★ facile, ★★ moyen, ★★★ difficile). Ensuite, cherche d'abord sans regarder le corrigé !

1 Droite, demi-droite ou segment ? ★★★

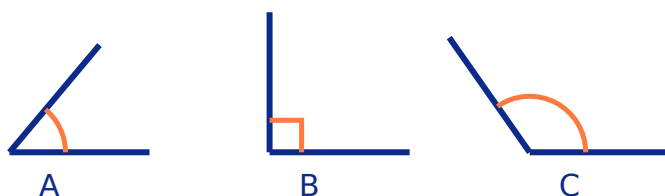
Pour chaque objet, écris s'il s'agit d'une droite, d'une demi-droite ou d'un segment.

- a. (AB)
- b. [CD]
- c. [EF)



2 Classer des angles ★★★

Dis si chaque angle est aigu, droit ou obtus.



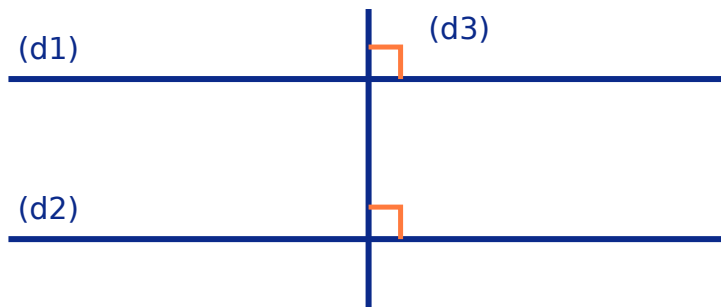
3 Vrai ou faux ? ★★★

Réponds par vrai ou faux et explique.

- a. Un segment peut se mesurer.
- b. Deux droites parallèles se coupent un jour.
- c. Un angle droit est plus petit qu'un angle obtus.

4 Parallèles ou perpendiculaires ? ★★★

Observe la figure. Que peux-tu dire des droites (d1) et (d2) ? Et de (d3) par rapport à (d1) ?



5 Tracer segment et droite ★★★

Trace un segment [AB] de 6 cm. Puis trace la droite (AB). Quelle différence vois-tu ?

6 Des angles autour de nous ★★★

Dis si l'angle est aigu, droit ou obtus : a) le coin d'une porte ; b) la pointe d'une part de pizza coupée en huit ; c) un ordinateur portable largement ouvert.

7 Ordre des étapes ★★★

Remets dans l'ordre les étapes pour tracer la perpendiculaire à une droite (d) passant par A.

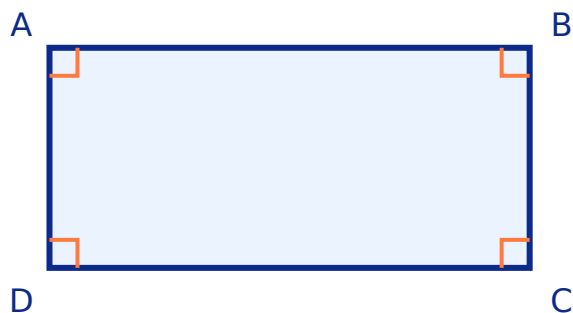
- Je trace le long de l'équerre.
- Je pose un côté de l'angle droit sur (d).
- Je fais glisser l'équerre jusqu'à A.
- Je marque l'angle droit avec un petit carré.

8 Tracer une parallèle ★★★

Trace une droite (d) et un point A qui n'est pas sur (d). Par ailleurs, trace la parallèle à (d) passant par A. Explique ta méthode.

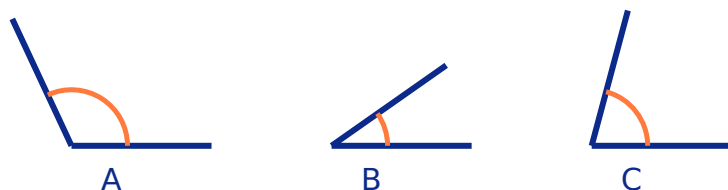
9 Le rectangle ABCD ★★★

Regarde le rectangle ABCD. Puis complète : $(AB) \parallel (\dots)$ et $(AD) \parallel (\dots)$. $(AB) \perp (\dots)$.



10 Ranger des angles ★★★

Range les angles A, B et C du plus petit au plus grand.



11 Parallèles qui ne se touchent pas ? ★★★

Théo dit : « Ces deux droites ne se touchent pas sur ma feuille, donc elles sont parallèles. » A-t-il raison ?

12 Les rues de la ville ★★★

Sur un plan, la rue des Fleurs est parallèle à la rue du Pont. Ensuite, la rue de l'École est perpendiculaire à la rue des Fleurs. Puis la rue de l'École est-elle perpendiculaire à la rue du Pont ? De plus, justifie.

13 Tracer un rectangle ★★★

Trace un rectangle ABCD avec $AB = 7 \text{ cm}$ et $AD = 4 \text{ cm}$. Ensuite, écris ton programme de construction puis calcule son périmètre.

14 Reporter un angle ★★★

Reporte l'angle A de l'exercice « Ranger des angles » à côté d'une demi-droite [OX). Décris tes étapes.

15 Les angles du triangle rectangle ★★★

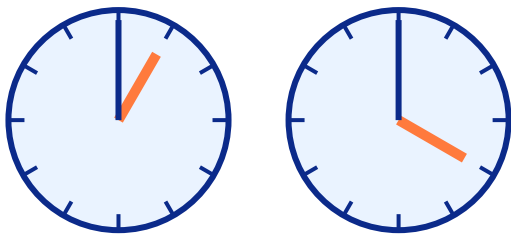
Trace un triangle ABC rectangle en A avec $AB = 6 \text{ cm}$ et $AC = 8 \text{ cm}$. Quelle sorte d'angle sont les angles en B et en C ? Utilise ton équerre pour vérifier.

16 Deux parallèles à 3 cm ★★★

Trace une droite (d). Puis trace une droite (d') parallèle à (d) et située à 3 cm de (d). Décris ta méthode.

17 Les aiguilles de l'horloge ★★★

Pour chaque heure, dis si les aiguilles forment un angle aigu, droit ou obtus (l'aiguille des minutes est toujours sur le 12, les dessins montrent 1 h et 4 h) : a) 1 h ; b) 3 h ; c) 4 h ; d) 9 h.



18 Mini-recherche : le carré ★★★

Combien un carré a-t-il de paires de côtés parallèles ? Combien de paires de côtés perpendiculaires (côtés qui se rencontrent à un sommet) ?

Exercices droites, segments et angles CM1 : la bonne méthode

Tout d'abord, souligne les données utiles de chaque énoncé. Ensuite, vérifie chaque résultat avec soin. Ainsi, tu repères vite tes erreurs de méthode. De plus, un travail régulier sur exercices droites, segments et angles CM1 vaut mieux qu'une longue séance.

Par exemple, refais un exercice raté deux jours plus tard. Également, tu peux continuer avec comparer, ranger et encadrer les grands nombres : exercices de maths CM1.