

L'addition posée

Cours de maths - CE1

Dans ce chapitre, tu apprends à **poser une addition** en colonnes, avec ou sans **retenue**. Tu verras aussi des astuces pour calculer dans ta tête.

1. Additionner, c'est quoi ?

Addition Additionner, c'est **mettre ensemble** des quantités ou **ajouter** une quantité à une autre. Le résultat s'appelle la **somme**. On utilise le signe +.



Exemple Max a 34 billes. Zoé a 25 billes. Ensemble, ils ont $34 + 25 = 59$ billes.

2. Les unités, les dizaines et les centaines

Un nombre s'écrit avec des chiffres. Chaque chiffre a une place : **U** pour les unités, **D** pour les dizaines (paquets de 10), **C** pour les centaines (paquets de 100).



$134 = 1$ centaine, 3 dizaines

Exemple 134, c'est 1 centaine, 3 dizaines et 4 unités. Il y a 14 dizaines en tout, et il en reste 4 unités.

Attention Dix unités font **une dizaine**. Dix dizaines font **une centaine**. C'est pour cela qu'il y a une retenue.

3. Poser une addition sans retenue

Méthode

1. J'écris les nombres l'un sous l'autre : unités sous unités, dizaines sous dizaines.
2. Je trace un trait et j'écris le signe +.
3. Je calcule en commençant **par la droite** : les unités, puis les dizaines, puis les centaines.

Exemple : $34 + 25$ Unités : $4 + 5 = 9$. Dizaines : $3 + 2 = 5$. Résultat : 59.

	C	D	U
<i>retenues</i>			
		3	4
+		2	5
=		5	9

4. Poser une addition avec retenue

Parfois, les unités font 10 ou plus. On ne peut pas écrire 12 dans une seule colonne. On écrit les unités, et on **retient** la dizaine.

Retenue La retenue est le petit « 1 » qu'on écrit en haut de la colonne suivante, quand une colonne fait 10 ou plus.

Exemple : $27 + 15$ Unités : $7 + 5 = 12$. J'écris **2** et je retiens **1**. Dizaines : $2 + 1 + 1 = 4$. Résultat : 42.

	C	D	U
<i>retenues</i>		1	
		2	7
+		1	5
=		4	2

Piège N'oublie pas d'ajouter la retenue dans la colonne suivante ! Beaucoup d'élèves l'oublient.

5. Additions avec des centaines

Avec trois chiffres, on fait la même chose : on commence par les unités, puis les dizaines, puis les centaines. Il peut y avoir **une retenue à chaque colonne**.

Exemple : $256 + 138$ Unités : $6 + 8 = 14$, j'écris 4 et je retiens 1. Dizaines : $5 + 3 + 1 = 9$. Centaines : $2 + 1 = 3$. Résultat : 394.

	C	D	U
<i>retenues</i>		1	
	2	5	6
+	1	3	8
=	3	9	4

Exemple : 478 + 256 Unités : $8 + 6 = 14$, j'écris 4 et je retiens 1. Dizaines : $7 + 5 + 1 = 13$, j'écris 3 et je retiens 1. Centaines : $4 + 2 + 1 = 7$. Résultat : 734.

	C	D	U
<i>retenues</i>	1	1	
	4	7	8
+	2	5	6
=	7	3	4

6. Vérifier son résultat

Deux façons de vérifier

- **Estimer** : je remplace les nombres par des dizaines proches. $27 + 15$, c'est environ $30 + 20 = 50$. Mon résultat 42 est proche de 50 : c'est plausible.
- **Changer l'ordre** : $27 + 15$ donne le même résultat que $15 + 27$.

Astuce de Mathbot Bip bip ! Si le résultat est plus petit que l'un des deux nombres, tu as fait une erreur : quand on ajoute, le total grandit toujours.

7. Calculer dans sa tête

Pas besoin de poser toutes les additions. Voici des astuces.

- **Ajouter 10** : le chiffre des dizaines augmente de 1. $36 + 10 = 46$.
- **Ajouter des dizaines entières** : $40 + 30 = 70$, car 4 dizaines + 3 dizaines = 7 dizaines.
- **Passer par la dizaine** : $38 + 5 = 38 + 2 + 3 = 40 + 3 = 43$.
- **Les doubles** : $25 + 25 = 50$, $40 + 40 = 80$.

Exemple $45 + 20 = 65$, car 4 dizaines + 2 dizaines = 6 dizaines et les 5 unités ne changent pas.

8. Résoudre un problème

Méthode

Fiche en ligne : maths-facile.eu/l-addition-posee-cours-ce1/ · Cours, exercices et contrôles corrigés sur maths-facile.eu · page 3/4

1. Je lis l'énoncé et je cherche ce que je dois trouver.
2. Je repère s'il faut **mettre ensemble** ou **ajouter** : alors c'est une addition.
3. Je pose l'opération et je calcule.
4. J'écris une phrase réponse avec l'unité.

Exemple Dans un bus, il y a 126 voyageurs. 48 personnes montent. $126 + 48 = 174$.
Réponse : il y a maintenant 174 voyageurs.

À retenir

- Additionner, c'est mettre ensemble ou ajouter. Le résultat est la **somme**.
- On pose les nombres en colonnes : unités sous unités, dizaines sous dizaines, centaines sous centaines.
- On calcule **de droite à gauche**.
- Si une colonne fait 10 ou plus, on écrit les unités et on **retient 1** dans la colonne suivante.
- On vérifie en estimant avec des dizaines proches.
- On écrit toujours une phrase réponse pour un problème.