

La division : sens et tables

Corrigé des exercices - CE2

Corrigé détaillé des exercices du chapitre. Vérifie tes réponses étape par étape et corrige-toi.

1 Partager des billes ★★★

On partage : $12 \div 4 = 3$, car $4 \times 3 = 12$.

Phrase réponse : chaque ami reçoit 3 billes.

2 Compléter les divisions ★★★

a. $20 \div 4 = 5$, car $4 \times 5 = 20$.

b. $18 \div 2 = 9$, car $2 \times 9 = 18$.

c. $15 \div 5 = 3$, car $5 \times 3 = 15$.

d. $12 \div 3 = 4$, car $3 \times 4 = 12$.

e. $8 \div 4 = 2$, car $4 \times 2 = 8$.

3 Des sachets de cookies ★★★

On fait des groupes de 5 : $15 \div 5 = 3$, car $5 \times 3 = 15$.

Phrase réponse : Mina remplit 3 sachets.

4 Une multiplication, deux divisions ★★★

Si $4 \times 3 = 12$, alors $12 \div 4 = 3$ et $12 \div 3 = 4$.

5 Vrai ou faux ? ★★★

a. **Vrai** : $3 \times 6 = 18$.

b. **Faux** : $5 \times 5 = 25$, pas 20. Le bon résultat est $20 \div 5 = 4$, car $5 \times 4 = 20$.

c. **Vrai** : $2 \times 5 = 10$.

d. **Faux** : $4 \times 4 = 16$, pas 12. Le bon résultat est $12 \div 4 = 3$, car $4 \times 3 = 12$.

6 Divisions avec les tables ★★★

- a. $4 \times 6 = 24$, donc $24 \div 4 = \mathbf{6}$.
- b. $5 \times 7 = 35$, donc $35 \div 5 = \mathbf{7}$.
- c. $3 \times 9 = 27$, donc $27 \div 3 = \mathbf{9}$.
- d. $2 \times 9 = 18$, donc $18 \div 2 = \mathbf{9}$.
- e. $4 \times 8 = 32$, donc $32 \div 4 = \mathbf{8}$.
- f. $5 \times 9 = 45$, donc $45 \div 5 = \mathbf{9}$.

7 Quotient et reste ★★★

- a. $5 \times 3 = 15$ et $17 - 15 = 2$. Quotient **3**, reste **2** : $17 = 5 \times 3 + 2$.
- b. $3 \times 4 = 12$ et $14 - 12 = 2$. Quotient **4**, reste **2** : $14 = 3 \times 4 + 2$.
- c. $4 \times 4 = 16$ et $19 - 16 = 3$. Quotient **4**, reste **3** : $19 = 4 \times 4 + 3$.
- d. $2 \times 5 = 10$ et $11 - 10 = 1$. Quotient **5**, reste **1** : $11 = 2 \times 5 + 1$.

8 Des équipes de sport ★★★

On fait des groupes de 4 : $28 \div 4 = 7$, car $4 \times 7 = 28$.

Phrase réponse : la maîtresse peut faire 7 équipes.

9 Les images de l'album ★★★

$23 \div 5 : 5 \times 4 = 20$ et $23 - 20 = 3$. Quotient 4, reste 3.

Elle obtient **4 pages pleines**. Il reste 3 images, qui ont besoin d'une page de plus.

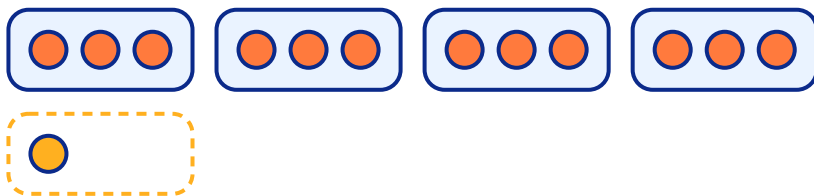
Phrase réponse : il faut au minimum 5 pages.

10 Le nombre mystère ★★★

- a. On cherche un nombre qui, divisé par 5, donne 6. C'est $5 \times 6 = \mathbf{30}$.
- b. On cherche combien de fois 9 dans 36 : $4 \times 9 = 36$. Donc $\mathbf{36 \div 4 = 9}$.
- c. $3 \times 7 = 21$, donc $\mathbf{21 \div 3 = 7}$.

11 Entourer des paquets ★★★

Voici le résultat, en dessin :



- a. On peut faire **4 paquets** de 3, car $3 \times 4 = 12$.
- b. Il reste $13 - 12 = \mathbf{1 \text{ point}}$.
- c. $13 = 3 \times 4 + 1$.

12 Un reste impossible ★★★

- a. $4 \times 4 = 16$ et $16 + 7 = 23$. L'égalité est juste.
- b. Mais le reste 7 est **plus grand que le diviseur 4** : on peut encore faire un paquet de 4 avec ces 7. Un reste doit toujours être plus petit que le diviseur.
- c. 7 contient encore un paquet de 4 (il reste 3). Donc $4 \times 5 = 20$ et $23 - 20 = 3$: quotient **5**, reste **3**. On a $23 = 4 \times 5 + 3$.

13 Une sortie en minibus ★★★

$38 \div 5 : 5 \times 7 = 35$ et $38 - 35 = 3$. Quotient 7, reste 3.

7 minibus sont pleins, mais 3 enfants n'ont pas de place. Il faut un minibus de plus.

Phrase réponse : il faut 8 minibus.

14 Mini-recherche : reste 1 ★★★

Les multiples de 4 proches sont 20, 24 et 28. On ajoute 1 à chacun : 21, 25 et 29.

Je vérifie : $21 = 4 \times 5 + 1$; $25 = 4 \times 6 + 1$; $29 = 4 \times 7 + 1$. Les nombres sont **21, 25 et 29**.

15 Partager des cartes ★★★

- a. $2 \times 12 = 24$ cartes en tout. $24 \div 3 = 8$, car $3 \times 8 = 24$. Chaque ami reçoit **8 cartes**.
- b. $26 \div 3 : 3 \times 8 = 24$ et $26 - 24 = 2$. Chacun reçoit **8 cartes** et il reste **2 cartes**.

16 Vrai ou faux justifié ★★★

- a. **Vrai** : $5 \times 5 = 25$ et $29 - 25 = 4$. De plus 4 est plus petit que 5.
- b. **Faux** : le reste 5 est plus grand que le diviseur 4. On a $17 = 4 \times 4 + 1$: quotient 4,

reste 1.

- c. **Vrai** : un nombre qui finit par 5 est dans la table de 5 (5, 15, 25, 35...), comme $35 = 5 \times 7$.

17 Les restes possibles ★★★

- a. Le reste est plus petit que 5. Les restes possibles sont **0, 1, 2, 3 et 4**.
- b. Non. S'il restait 5, on pourrait faire un paquet de 5 en plus, donc ce ne serait pas un reste.