

La multiplication posée

Corrigé des exercices - CE2

Corrigé détaillé des exercices du chapitre. Vérifie tes réponses étape par étape et corrige-toi.

1 Sans retenue ★★★

- $212 \times 4 = \mathbf{848}$ (unités, puis dizaines, puis centaines)
- $321 \times 3 = \mathbf{963}$ (unités, puis dizaines, puis centaines)
- $133 \times 2 = \mathbf{266}$ (unités, puis dizaines, puis centaines)
- $420 \times 2 = \mathbf{840}$ (unités, puis dizaines, puis centaines)

2 Les tables ★★★

- $6 \times 7 = \mathbf{42}$
- $8 \times 9 = \mathbf{72}$
- $7 \times 7 = \mathbf{49}$
- $9 \times 6 = \mathbf{54}$
- $8 \times 4 = \mathbf{32}$

3 Une retenue ★★★

36×2

$6 \times 2 = 12$: j'écris 2, je retiens 1 ; $3 \times 2 + 1 = 7$: j'écris 7.

Donc **$36 \times 2 = 72$** .

48×2

$8 \times 2 = 16$: j'écris 6, je retiens 1 ; $4 \times 2 + 1 = 9$: j'écris 9.

Donc **$48 \times 2 = 96$** .

25×3

$5 \times 3 = 15$: j'écris 5, je retiens 1 ; $2 \times 3 + 1 = 7$: j'écris 7.

Donc **$25 \times 3 = 75$** .

17×5

$7 \times 5 = 35$: j'écris 5, je retiens 3 ; $1 \times 5 + 3 = 8$: j'écris 8.

Donc **$17 \times 5 = 85$** .

4 Vrai ou faux ? ★★★

- $25 \times 4 = 100$: **vrai**.
- $13 \times 5 = 65$, pas 55 : **faux**. ($3 \times 5 = 15$, je retiens 1, puis $1 \times 5 + 1 = 6$.)
- $120 \times 3 = 360$: **vrai**. ($12 \times 3 = 36$, puis on ajoute un 0.)

5 Les crayons ★★★

Je cherche le total de 3 groupes de 24 : 24×3 .

$4 \times 3 = 12$: j'écris 2, je retiens 1 ; $2 \times 3 + 1 = 7$: j'écris 7.

Donc **$24 \times 3 = 72$** .

Réponse : Léa a 72 crayons.

6 Trois chiffres ★★★

346×3

$6 \times 3 = 18$: j'écris 8, je retiens 1 ; $4 \times 3 + 1 = 13$: j'écris 3, je retiens 1 ; $3 \times 3 + 1 = 10$: j'écris 10.

Donc **$346 \times 3 = 1038$** .

258×4

$8 \times 4 = 32$: j'écris 2, je retiens 3 ; $5 \times 4 + 3 = 23$: j'écris 3, je retiens 2 ; $2 \times 4 + 2 = 10$: j'écris 10.

Donc **$258 \times 4 = 1032$** .

167×5

$7 \times 5 = 35$: j'écris 5, je retiens 3 ; $6 \times 5 + 3 = 33$: j'écris 3, je retiens 3 ; $1 \times 5 + 3 = 8$: j'écris 8.

Donc **$167 \times 5 = 835$** .

409×6

$9 \times 6 = 54$: j'écris 4, je retiens 5 ; $0 \times 6 + 5 = 5$: j'écris 5, je retiens 0 ; $4 \times 6 = 24$: j'écris 24.

Donc **$409 \times 6 = 2\,454$** .

7 Les bus ★★★

Je calcule 53×6 .

$3 \times 6 = 18$: j'écris 8, je retiens 1 ; $5 \times 6 + 1 = 31$: j'écris 31.

Donc **$53 \times 6 = 318$** .

Réponse : 318 personnes peuvent partir.

8 Estimer puis calculer ★★★

1) 297 est proche de 300. Et $300 \times 3 = 900$. Le résultat est proche de 900.

2) Calcul exact :

$7 \times 3 = 21$: j'écris 1, je retiens 2 ; $9 \times 3 + 2 = 29$: j'écris 9, je retiens 2 ; $2 \times 3 + 2 = 8$: j'écris 8.

Donc **$297 \times 3 = 891$** .

Le résultat exact 891 est bien proche de 900.

9 Trouve l'erreur ★★★

Calcul juste :

$5 \times 3 = 15$: j'écris 5, je retiens 1 ; $4 \times 3 + 1 = 13$: j'écris 3, je retiens 1 ; $2 \times 3 + 1 = 7$: j'écris 7.

Donc **$245 \times 3 = 735$** .

Tom a oublié la retenue de $5 \times 3 = 15$. Il a écrit $4 \times 3 = 12$ au lieu de $12 + 1 = 13$. Le bon résultat est **735**.

10 Les multiples de 34 ★★★

$34 \times 10 = 340$. Puis on ajoute 340 à chaque fois :

- $34 \times 20 = 680$
- $34 \times 30 = 1\,020$
- $34 \times 40 = 1\,360$

On peut aussi faire $34 \times 2 = 68$, puis $\times 10$.

11 Les paquets de feuilles ★★★

Je calcule 125×4 .

$5 \times 4 = 20$: j'écris 0, je retiens 2 ; $2 \times 4 + 2 = 10$: j'écris 0, je retiens 1 ; $1 \times 4 + 1 = 5$: j'écris 5.

Donc **$125 \times 4 = 500$** .

Réponse : l'école reçoit 500 feuilles.

12 Deux chiffres ★★★

23×12

Première ligne : $23 \times 2 = 46$.

Deuxième ligne (on met un 0 à la fin) : $23 \times 1 = 23$, donc 230.

Addition : $46 + 230 = 276$. Donc **$23 \times 12 = 276$** .

34×21

Première ligne : $34 \times 1 = 34$.

Deuxième ligne (on met un 0 à la fin) : $34 \times 2 = 68$, donc 680.

Addition : $34 + 680 = 714$. Donc **$34 \times 21 = 714$** .

45×13

Première ligne : $45 \times 3 = 135$.

Deuxième ligne (on met un 0 à la fin) : $45 \times 1 = 45$, donc 450.

Addition : $135 + 450 = 585$. Donc **$45 \times 13 = 585$** .

52×24

Première ligne : $52 \times 4 = 208$.

Deuxième ligne (on met un 0 à la fin) : $52 \times 2 = 104$, donc 1 040.

Addition : $208 + 1\,040 = 1\,248$. Donc **$52 \times 24 = 1\,248$** .

13 Le cinéma ★★★

Je cherche 18 groupes de 24 : 24×18 .

Première ligne : $24 \times 8 = 192$.

Deuxième ligne (on met un 0 à la fin) : $24 \times 1 = 24$, donc 240.

Addition : $192 + 240 = 432$. Donc **$24 \times 18 = 432$** .

Réponse : il y a 432 fauteuils.

14 Le jardin ★★★

Il y a 12 rangées de 35 carrés : 35×12 .

Première ligne : $35 \times 2 = 70$.

Deuxième ligne (on met un 0 à la fin) : $35 \times 1 = 35$, donc 350.

Addition : $70 + 350 = 420$. Donc **$35 \times 12 = 420$** .

Réponse : il faut 420 carrés, soit une aire de 420 m².

15 Le chiffre caché ★★★

Le résultat 148 se termine par 8. On cherche un chiffre qui, multiplié par 4, finit par 8 : $2 \times 4 = 8$ ou $7 \times 4 = 28$. Avec $32 \times 4 = 128$ (trop petit). Avec $37 \times 4 = 148$: c'est bon.

Réponse : ■ = 7.

16 Les classeurs ★★★

Classeurs : 15×12 .

Première ligne : $15 \times 2 = 30$.

Deuxième ligne (on met un 0 à la fin) : $15 \times 1 = 15$, donc 150.

Addition : $30 + 150 = 180$. Donc **$15 \times 12 = 180$** .

Règles : $3 \times 4 = 12$ €.

Total : $180 + 12 = 192$ €.

Réponse : la classe paie 192 €.