

Le sens de la multiplication

Corrigé des exercices - CE1

Corrigé le sens de la multiplication CE1 : le sens de la multiplication : corrigé des exercices de maths CE1.

Corrigé détaillé des exercices du chapitre. Ensuite, vérifie tes réponses étape par étape et corrige-toi.

1 De l'addition à la multiplication ★★★

a. Puis le nombre 3 est écrit 4 fois : $4 \times 3 = 12$. b. 3 fois 5 : $3 \times 5 = 15$. c. 5 fois 2 : $5 \times 2 = 10$. d. 6 fois 10 : $6 \times 10 = 60$.

2 De la multiplication à l'addition ★★★

a. $2 + 2 + 2 = 6$. b. $5 + 5 + 5 + 5 = 20$. c. $10 + 10 = 20$. d. $2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$.

3 Compter les points ★★★

a. De plus, il y a **2 lignes de 5 points**. b. $5 + 5 = 10$ et $2 \times 5 = 10$. c. Ensuite, il y a **10 points**.

4 La table de 2 ★★★

a. **6** ; b. **12** ; c. **16** ; d. **18** ; e. **20** ; f. $7 \times 2 = 14$, donc le nombre manquant est **7**.

5 Les tables de 5 et de 10 ★★★

a. **20** ; b. **35** ; c. **45** ; d. **60** ; e. **80** ; f. **30**.

6 Les doubles ★★★

$4 + 4 = 8$; $6 + 6 = 12$; $8 + 8 = 16$; $9 + 9 = 18$; $10 + 10 = 20$; $7 + 7 = 14$.

7 Vrai ou faux ? ★★★

a. **Vrai** : 3×5 , c'est trois fois 5. b. **Vrai** : $4 + 4 = 8$ et $4 \times 2 = 2 + 2 + 2 + 2 = 8$. c. **Faux** : $6 \times 2 = 12$ mais $6 + 2 = 8$. d. **Vrai** : $7 \times 5 = 35$.

8 Les paires de chaussettes ★★★

Une paire = 2 chaussettes. $7 \times 2 = 14$ (le double de 7). **Il y a 14 chaussettes.**

9 Les doigts des mains ★★★

Avec une main : $6 \times 5 = 30$ doigts. **On voit 30 doigts.** Avec deux mains : le double de 30, soit $30 + 30 = 60$ doigts.

10 Compter de 5 en 5 ★★★

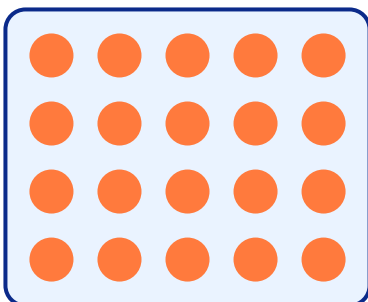
a. 5 ; 10 ; **15** ; 20 ; **25** ; 30. b. 10 ; 20 ; **30** ; 40 ; **50** ; 60. c. 2 ; 4 ; 6 ; **8** ; **10** ; 12.

11 Relier produit et résultat ★★★

$8 \times 5 = 40$; $4 \times 10 = 40$ (les deux ont le même résultat) ; $9 \times 2 = 18$; $6 \times 5 = 30$; $7 \times 10 = 70$.

12 Dessine et calcule ★★★

Chaque ligne a 5 croix : $5 + 5 + 5 + 5 = 20$. Avec la multiplication : $4 \times 5 = 20$. Par ailleurs, il y a 20 croix.



13 Les crayons de l'école ★★★

Dans les boîtes : $8 \times 10 = 80$ crayons. Avec les 3 crayons seuls : $80 + 3 = 83$. **La maîtresse a 83 crayons.**

14 Les pièces de monnaie ★★★

Pièces de 5 € : $3 \times 5 = 15$ €. Pièces de 2 € : $4 \times 2 = 8$ €. Total : $15 + 8 = 23$. **Léo a 23 €.**

15 Combien de fois ? ★★★

Je cherche le nombre qui, multiplié par 5, donne 30. $6 \times 5 = 30$. **Inès peut remplir 6 boîtes.** Vérification : $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 30$.

16 Les bancs du car ★★★

Nombre de places : $9 \times 2 = 18$. 18 est plus grand que 15, donc il y a assez de places. $18 - 15 = 3$. **Oui, et il reste 3 places.**

17 Doubler plusieurs fois ★★★

a. Double de 15 : $10 + 10 = 20$ et $5 + 5 = 10$, donc **30**. Ensuite, double de 30 : **60**. b. Double de 35 : $60 + 10 = 70$. c. $25 + 25 = 50$: il y a 50 cartes.

18 Mini-recherche : deux écritures ★★★

Avec 2 : $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 20$, soit **$10 \times 2 = 20$** . Après cela, avec 5 : $5 + 5 + 5 + 5 = 20$, soit **$4 \times 5 = 20$** . Avec 10 : $10 + 10 = 20$, soit **$2 \times 10 = 20$** .

Réviser efficacement : corrigé le sens de la multiplication CE1

Avant tout, rédige ta propre réponse sur un brouillon. Ensuite, compare ta démarche avec la correction, étape par étape. De cette façon, tu comprends d'où vient chaque erreur. Par ailleurs, corrigé le sens de la multiplication CE1 au CE1 demande surtout de la régularité.

Par exemple, explique la méthode à voix haute, comme à un camarade. Également, tu peux continuer avec figures planes et solides : corrigé des exercices de maths CE1.