

Les additions

Cours de maths - CP

Les additions CP : les additions : cours de maths CP.

Dans ce chapitre, tu apprends à **additionner** : mettre ensemble, ajouter, trouver le total. Par ailleurs, tu vas aussi découvrir les **compléments à 10**, les **doubles** et les **presque doubles**. Puis ce sont des astuces pour calculer vite !

1. À quoi sert l'addition ? (les additions CP)

Additionner Additionner, c'est **réunir** deux groupes ou **ajouter** des objets à un groupe. Le résultat s'appelle la **somme** ou le **total**. Le signe de l'addition est **+** (plus). Le signe **=** veut dire « est égal à ».

Léa a 3 jetons orange. Tom a 4 jetons bleus. Ensuite, on réunit les jetons :



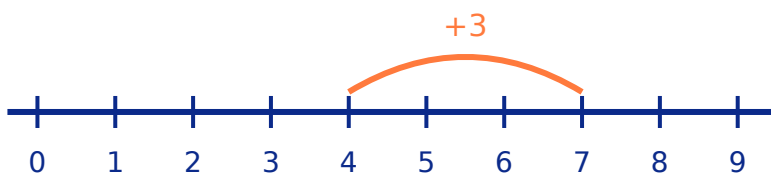
3 jetons orange et 4 jetons bleus : $3 + 4 = 7$.

Exemple Dans le bus, il y a 5 enfants □. Puis 2 enfants montent. Combien d'enfants maintenant ? On ajoute : $5 + 2 = 7$. Il y a 7 enfants.

Astuce Quand tu lis « en tout », « au total », « ensemble » ou « on ajoute », pense à l'addition.

2. Calculer avec la droite numérique

Pour ajouter, on peut avancer sur une droite graduée. Puis on part du premier nombre. De plus, on fait autant de sauts que le deuxième nombre.



On part de 4 et on avance de 3 : on arrive à 7. Donc $4 + 3 = 7$.

Méthode : compter en avançant 1) Je dis le premier nombre dans ma tête. 2) Je compte en avançant : pour $6 + 3$, je dis « 7, 8, 9 ». 3) Le dernier nombre dit est le résultat : $6 + 3 = 9$.

Astuce Pars toujours du **plus grand nombre**. Pour $2 + 6$, on commence à 6 et on avance de 2 : $6 + 2 = 8$. C'est plus rapide !

À savoir On peut changer l'ordre des nombres : $3 + 5 = 5 + 3 = 8$. Le résultat ne change pas. Ajouter 0 ne change rien : $7 + 0 = 7$.

3. Les compléments à 10 (les additions CP)

Complément à 10 Le complément à 10 d'un nombre, c'est ce qu'il faut lui **ajouter pour arriver à 10**. Par exemple, le complément à 10 de 7 est 3, car $7 + 3 = 10$.



7 cases remplies sur 10. Ensuite, il manque 3 cases : $7 + 3 = 10$.

À connaître par cœur $1 + 9 + 2 + 8 + 3 + 7 + 4 + 6 + 5 + 5 + 6 + 4 + 7 + 3 + 8 + 2 + 9 + 1$: toutes ces additions font 10. Et aussi $10 + 0 = 10$.

Exemple J'ai 6  dans la boîte. La boîte contient 10 gâteaux quand elle est pleine. Il manque 4 gâteaux, car $6 + 4 = 10$.

Méthode : passer par 10 Pour calculer $8 + 5$: 1) je complète 8 à 10 avec 2 ; 2) je coupe 5 en 2 et 3 ; 3) $8 + 2 = 10$ puis $10 + 3 = 13$. Donc $8 + 5 = 13$.

4. Les doubles

Double Le double d'un nombre, c'est ce nombre **ajouté à lui-même**. Le double de 4, c'est $4 + 4 = 8$.



Deux groupes identiques : $4 + 4 = 8$.

Les doubles à connaître $1 + 1 = 2$ · $2 + 2 = 4$ · $3 + 3 = 6$ · $4 + 4 = 8$ · $5 + 5 = 10$ · $6 + 6 = 12$ · $7 + 7 = 14$ · $8 + 8 = 16$ · $9 + 9 = 18$ · $10 + 10 = 20$.

Exemple Chaque enfant a 6 billes. Deux enfants ont ensemble $6 + 6 = 12$ billes.

5. Les presque doubles (les additions CP)

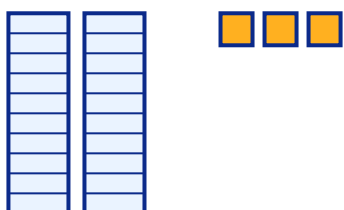
Presque double Un presque double est une addition de deux nombres **qui se suivent** : $6 + 7$, $4 + 5$, $8 + 9$...

Méthode 1) Je cherche le double du plus petit nombre. 2) J'ajoute 1. Pour $6 + 7$: le double de 6 est 12, puis $12 + 1 = 13$. Donc **$6 + 7 = 13$** .

Exemple $4 + 5$: le double de 4 est 8, et $8 + 1 = 9$. Et $8 + 9$: le double de 8 est 16, et $16 + 1 = 17$.

6. Additionner des dizaines

Une dizaine, c'est un paquet de 10. Voici 2 dizaines et 3 unités, c'est-à-dire 23 :



2 dizaines 3 unités

À savoir Les dizaines s'ajoutent comme des unités : **2 dizaines + 3 dizaines = 5 dizaines**, donc $20 + 30 = 50$.

Exemple $40 + 20$: 4 dizaines + 2 dizaines = 6 dizaines = **60**.

7. Additions sans retenue (les additions CP)

Une addition est « sans retenue » quand les unités font moins de 10. Par ailleurs, on additionne les unités avec les unités, et les dizaines avec les dizaines.

Méthode : $34 + 25$ 1) Je sépare : $34 = 30 + 4$ et $25 = 20 + 5$. 2) J'additionne les dizaines : $30 + 20 = 50$. 3) J'additionne les unités : $4 + 5 = 9$. 4) Je rassemble : $50 + 9 = 59$.

Méthode : $52 + 6$ Je garde les dizaines et j'ajoute les unités : $2 + 6 = 8$. Donc $52 + 6 = 58$.

Attention Ne mélange pas les dizaines et les unités ! Dans $34 + 25$, on n'ajoute pas 3

et 5. On ajoute 3 dizaines et 2 dizaines, puis 4 unités et 5 unités.

8. Résoudre un problème avec une addition

Les trois étapes 1) Je lis l'histoire et je cherche la question. 2) Je choisis le calcul : si on réunit ou on ajoute, c'est une addition. 3) J'écris une phrase réponse.

Exemple Sam a 12 cartes. Il en reçoit 7 de plus □. Combien de cartes a-t-il maintenant ? Calcul : $12 + 7 = 19$. **Sam a 19 cartes.**

Mathbot te conseille Après chaque calcul, relis la question de l'énoncé. Ta phrase réponse doit y répondre !

À retenir

- Additionner, c'est réunir ou ajouter. Le résultat s'appelle la somme ou le total.
- On peut changer l'ordre : $3 + 5 = 5 + 3$. Pour calculer, on part du plus grand nombre.
- Les compléments à 10 : 1 et 9, 2 et 8, 3 et 7, 4 et 6, 5 et 5.
- Le double d'un nombre, c'est le nombre + lui-même : $6 + 6 = 12$.
- Un presque double : double du plus petit + 1. Exemple : $6 + 7 = 12 + 1 = 13$.
- Sans retenue : on additionne les dizaines avec les dizaines et les unités avec les unités.

Les additions CP : la bonne méthode

D'abord, lis la leçon une première fois sans prendre de notes. Ensuite, compare ta démarche avec ta leçon, étape par étape. De cette façon, tu comprends d'où vient chaque erreur. De plus, un travail régulier sur les additions CP vaut mieux qu'une longue séance.

Par exemple, note sur une fiche les pièges rencontrés. Également, tu peux continuer avec problèmes additifs et soustractifs : cours de maths CP.