

Les nombres entiers jusqu'au milliard

Contrôle de maths - CM2

Durée conseillée : 45 minutes. Barème sur 20 points. Calculatrice interdite.

1 Lire et écrire / 4 pts

Durée : 40 minutes · Calculatrice interdite

Écris en lettres les nombres a et b, puis en chiffres les nombres c et d.

- a. 5 030 200
- b. 410 000 000
- c. neuf cent mille six
- d. soixante-dix millions deux cent mille

2 La valeur des chiffres / 3 pts

On regarde le nombre 5 480 213.

milliards			millions			milliers			unités		
c	d	u	c	d	u	c	d	u	c	d	u
					5	4	8	0	2	1	3

- a. Quel est le chiffre des centaines de milliers ?
- b. Combien y a-t-il de milliers en tout dans ce nombre ?
- c. Quelle est la valeur du chiffre 8 ?

3 Comparer et ranger / 4 pts

Recopie avec le signe < ou >.

- a. 7 210 000 ... 7 201 000
- b. 999 999 ... 1 000 000

Range ensuite du plus petit au plus grand : 603 200 ; 6 032 000 ; 630 200 ; 60 320.

4 Décomposer / 3 pts

Complète.

- a. $4\,000\,000 + 700\,000 + 6\,000 + 30 + 9 = \dots$
- b. $92\,050\,307 = 9 \times \dots + 2 \times \dots + 5 \times \dots + 3 \times \dots + 7 \times 1$

5 Encadrer et arrondir / 3 pts

Pour le nombre 6 384 521 :

- a. encadre-le entre deux millions consécutifs ;
- b. arrondis-le au millier ;
- c. arrondis-le à la centaine de mille.

6 Problème : deux villes / 3 pts

La ville X compte 2 340 000 habitants et la ville Y compte 2 430 000 habitants.

- a. Quelle ville est la plus peuplée ?
- b. Combien d'habitants de plus a-t-elle ?
- c. Écris en lettres le nombre d'habitants de la ville Y.