

Les nombres entiers jusqu'au milliard

Corrigé des exercices - CM2

Corrigé les nombres entiers jusqu'au milliard CM2 : les nombres entiers jusqu'au milliard : corrigé des exercices de maths CM2.

Corrigé détaillé des exercices du chapitre. Par ailleurs, vérifie tes réponses étape par étape et corrige-toi.

1 Lire les nombres ★★★

- a. **quatre mille trois cent six**
- b. **cinquante-deux mille dix-huit**
- c. **sept cent trois mille quatre cent cinquante**
- d. **deux millions soixante mille**
- e. **quatorze millions cinq cent mille**

2 Écrire en chiffres ★★★

- a. **380 000**
- b. **4 050 300**
- c. **70 008 000**
- d. **300 000 600**

Attention aux classes vides : on y écrit 000.

3 Le tableau de numération ★★★

- a. Le chiffre des centaines de milliers est **3**.
- b. Le chiffre des unités de millions est **8**.
- c. Le chiffre des dizaines est **4**.

4 Le suivant ★★★

- a. $99\,999 + 1 = \mathbf{100\,000}$
- b. $999\,999 + 1 = \mathbf{1\,000\,000}$
- c. $1\,999\,999 + 1 = \mathbf{2\,000\,000}$
- d. $999\,999\,999 + 1 = \mathbf{1\,000\,000\,000}$

5 Vrai ou faux ? ★★★

- a. **Vrai** : $1\,000 \times 1\,000 = 1\,000\,000$.
- b. **Faux** : un million s'écrit 1 000 000, avec 6 zéros.
- c. **Vrai** : $1\,000 \times 1\,000\,000 = 1\,000\,000\,000$.
- d. **Faux** : dans 3 450 000, le chiffre 4 est à la place des centaines de milliers (centaines de milliers). Le chiffre des dizaines de milliers est 5.

6 Compare ★★★

- a. $48\,372\,100 > 48\,369\,999$
- b. $1\,000\,000 > 999\,999$
- c. $5\,280\,400 > 5\,208\,400$
- d. $730\,000 < 7\,300\,000$

Compte d'abord les chiffres, puis compare de gauche à droite.

7 Ranger les nombres ★★★

On compte les chiffres : 5 062 en a 4, 506 200 en a 6, 5 062 000 en a 7, 5 620 000 en a 7, 50 620 000 en a 8.

Ordre croissant : **$5\,062 < 506\,200 < 5\,062\,000 < 5\,620\,000 < 50\,620\,000$** .

8 Décomposer et recomposer ★★★

- a. $6\,000\,000 + 300\,000 + 40\,000 + 7\,000 + 200 + 5 = \mathbf{6\,347\,205}$
- b. $82\,604\,109 = 82 \text{ millions} + 6 \text{ centaines de milliers} + 4 \text{ milliers} + 1 \text{ centaine} + 9 \text{ unités}$ ($82\,000\,000 + 600\,000 + 4\,000 + 100 + 9$).
- c. $9\,000\,000 + 50\,000 + 800 = \mathbf{9\,050\,800}$

9 Valeur d'un chiffre ★★★

- a. Dans 7 210 400, le 7 est le chiffre des unités de millions : il vaut **7 000 000**.
- b. Dans 570 310, le 7 est le chiffre des dizaines de milliers : il vaut **70 000**.
- c. Dans 38 007, le 7 est le chiffre des unités : il vaut **7**.
- d. Dans 467 000 000, le 7 est le chiffre des unités de millions : il vaut **7 000 000**.

10 Le stade ★★★

- a. **soixante-dix-huit mille six cent cinquante**.
- b. Le chiffre des centaines est 6, donc on arrondit au millier du dessus : 78 650 arrondi au millier est **79 000**.

11 Arrondir ★★★

48 637 : à la dizaine **48 640** ; à la centaine **48 600** ; au millier **49 000**.

125 450 : à la dizaine **125 450** ; à la centaine **125 500** ; au millier **125 000**.

12 Encadrer ★★★

Entre deux millions : **3 000 000 < 3 456 872 < 4 000 000**.

Après cela, Entre deux centaines de milliers : **3 400 000 < 3 456 872 < 3 500 000**.

Entre deux milliers : **3 456 000 < 3 456 872 < 3 457 000**.

13 Des suites de nombres ★★★

- a. **250 000 ; 350 000 ; 450 000 ; 550 000 ; 650 000 ; 750 000**
- b. **7 000 000 ; 8 000 000 ; 9 000 000 ; 10 000 000**
- c. ce sont les nombres qui se suivent : **998 000 000 ; 998 000 001 ; 998 000 002 ; 998 000 003**

14 Plus grand, plus petit ★★★

Pour le plus grand, on met les chiffres dans l'ordre décroissant : 9, 7, 5, 4, 2, 0. Puis on trouve **975 420**.

Pour le plus petit, on met les chiffres dans l'ordre croissant, mais le 0 ne peut pas être au début (sinon il n'y aurait que 5 chiffres). Ensuite, on commence par 2, puis 0, puis 4, 5, 7, 9. Puis on trouve **204 579**.

15 Les villes ★★★

- a. Les deux nombres ont 7 chiffres. On compare de gauche à droite : $2 = 2$, $1 = 1$, $4 < 5$. Donc $2\,145\,000 < 2\,154\,000$: la ville **B** a le plus d'habitants.
- b. $2\,154\,000 - 2\,145\,000 = \mathbf{9\,000}$. Il y a 9 000 habitants de plus à B.

16 Le nombre mystère ★★★

On place les chiffres dans le tableau : millions 4 ; centaines de milliers 0 ; dizaines de milliers 3 ; milliers 5 ; centaines 0 ; dizaines 1 ; unités 8.

Le nombre est **4 035 018** (quatre millions trente-cinq mille dix-huit).

17 Autour du milliard ★★★

- a. $1\,000\,000 \div 1\,000 = \mathbf{1\,000}$ milliers.
- b. $45\,000 \div 10 = \mathbf{4\,500}$ dizaines.
- c. $1\,000\,000 \div 10 = \mathbf{100\,000}$ billets.
- d. $1\,000\,000\,000 - 999\,999\,990 = \mathbf{10}$.

Comment utiliser cette fiche corrigé les nombres entiers jusqu'au milliard CM2

Avant tout, rédige ta propre réponse sur un brouillon. Ensuite, compare ta démarche avec la correction, étape par étape. De cette façon, tu comprends d'où vient chaque erreur. Par ailleurs, corrigé les nombres entiers jusqu'au milliard CM2 au CM2 demande surtout de la régularité.

Par exemple, explique la méthode à voix haute, comme à un camarade. Également, tu peux continuer avec périmètres, aires et volumes : corrigé des exercices de maths CM2.