

Les nombres entiers jusqu'au million

Corrigé des exercices - CM1

Corrigé les nombres entiers jusqu'au million CM1 : les nombres entiers jusqu'au million : corrigé des exercices de maths CM1.

Corrigé détaillé des exercices du chapitre. Par ailleurs, vérifie tes réponses étape par étape et corrige-toi.

1 Écrire en chiffres ★★★

trois mille deux cent quatorze = **3 214** ; quarante-cinq mille sept = **45 007** ; six cent mille trois cents = **600 300**.

Je lis chaque classe, puis je place les zéros qui manquent.

2 Écrire en lettres ★★★

7 502 = **sept mille cinq cent deux**

38 040 = **trente-huit mille quarante**

200 000 = **deux cent mille**

999 999 = **neuf cent quatre-vingt-dix-neuf mille neuf cent quatre-vingt-dix-neuf**

3 Le tableau des classes ★★★

52 706 : la classe des milliers est 52 et la classe des unités est 706.

a) Le chiffre des centaines est **7**.

b) Le chiffre des unités de mille est **2**.

c) Le chiffre des dizaines de mille est **5**.

4 Valeur d'un chiffre ★★★

Dans 5 321, le 5 vaut **5 000**.

Puis, dans 45 210, le 5 vaut **5 000**.

Dans 305 000, le 5 vaut **5 000**.

Après cela, dans 650 000, le 5 vaut **50 000**.

5 Vrai ou faux ? ★★★

a) **Vrai** : $99\,999 + 1 = 100\,000$.

b) **Vrai** : $9\,999 + 1 = 10\,000$ qui a cinq chiffres.

c) **Faux** : 305 000 contient 305 milliers ($305 \times 1\,000$).

6 Suites de nombres ★★★

Première suite : on ajoute 1 000 à chaque fois : 3 400 ; 4 400 ; 5 400 ; **6 400** ; **7 400**.

Deuxième suite : on ajoute 10 000 : **50 000** ; **60 000**.

7 Décomposer ★★★

$36\,408 = 3 \times 10\,000 + 6 \times 1\,000 + 4 \times 100 + 8$.

$70\,052 = 7 \times 10\,000 + 5 \times 10 + 2$.

Il n'y a ni millier ni centaine dans le deuxième : on saute ces places.

8 Composer ★★★

$7 \times 10\,000 + 3 \times 1\,000 + 5 \times 100 + 9 = 70\,000 + 3\,000 + 500 + 9 = \mathbf{73\,509}$.

$6 \times 100\,000 + 4 \times 1\,000 + 8 = 600\,000 + 4\,000 + 8 = \mathbf{604\,008}$.

Je mets des zéros pour les places vides.

9 Comparer ★★★

$4\,509 < 4\,590$: les centaines sont égales (5), puis $0 < 9$ aux dizaines.

$87\,120 > 8\,712$: cinq chiffres contre quatre.

$230\,045 < 230\,054$: les chiffres sont égaux jusqu'aux dizaines, et $4 < 5$.

$99\,999 < 100\,000$: cinq chiffres contre six.

10 Ranger ★★★

Le plus petit est celui qui a le moins de chiffres : 4 523. Puis le plus grand est celui qui a six chiffres : 450 023.

Pour les trois autres, je compare de gauche à droite : $45\ 023 < 45\ 032 < 45\ 203$.

Ordre croissant : 4 523 < 45 023 < 45 032 < 45 203 < 450 023.

11 Nombre de milliers, de centaines... ★★★

$48\ 000 = 48 \times 1\ 000$: il y a **48 milliers**.

$4\ 700 = 47 \times 100$: il y a **47 centaines**.

$560 = 56 \times 10$: il y a **56 dizaines**.

12 Lire une droite graduée ★★★

Entre 1 000 et 2 000, chaque petit intervalle vaut 100.

A = **1 300** ; B = **1 750** (au milieu de 1 700 et 1 800) ; C = **1 900**.

13 Le nombre mystère ★★★

Dizaines de mille : 8. Unités de mille : $6 \div 2 = 3$. Centaines : 0. Dizaines : $2 + 4 = 6$. Unités : le plus petit impair plus grand que 3 est 5.

Phrase réponse : le nombre est 83 065.

14 Le stade et la ville ★★★

48 250 : quarante-huit mille deux cent cinquante.

125 600 : cent vingt-cinq mille six cents.

125 600 a six chiffres et 48 250 en a cinq, donc $125\ 600 > 48\ 250$.

Phrase réponse : il y a plus d'habitants dans la ville que de places au stade.

15 Trois chiffres, plusieurs nombres ★★★

Je commence par 4 : 407 et 470. Puis, je commence par 7 : 704 et 740. Je ne peux pas

commencer par 0.

Il y a **4 nombres** : 407, 470, 704 et 740.

Le plus petit est **407** et le plus grand est **740**.

16 Encadrer ★★★

a) $30\,000 < 37\,482 < 40\,000$.

b) $37\,000 < 37\,482 < 38\,000$.

c) $37\,400 < 37\,482 < 37\,500$.

17 L'usine de vis ★★★

45 boîtes de 1 000 vis : $45 \times 1\,000 = 45\,000$ vis.

7 boîtes de 100 vis : $7 \times 100 = 700$ vis.

$45\,000 + 700 = 45\,700$.

Phrase réponse : l'usine a fabriqué 45 700 vis.

18 L'erreur de Lina ★★★

« quarante mille six cents » se lit en deux classes : 40 mille et 600.

40 060 se lit « quarante mille soixante ». Lina a mis le 6 aux dizaines au lieu des centaines.

Phrase réponse : Lina a tort. Ensuite, le bon nombre est **40 600**.

Réviser efficacement : corrigé les nombres entiers jusqu'au million CM1

Tout d'abord, fais l'exercice sans regarder la solution. Ensuite, vérifie chaque résultat avec soin. Ainsi, chaque erreur devient une occasion de progresser. Puis en outre, quelques minutes par jour suffisent pour retenir l'essentiel.

Par exemple, refais un exercice raté deux jours plus tard. Également, tu peux continuer avec la multiplication : corrigé des exercices de maths CM1.