

Les nombres jusqu'à 20

Cours de maths - CP

Dans ce chapitre, tu apprends à **compter, lire et écrire** les nombres de 0 à 20. Tu découvres aussi la dizaine, tu compares les nombres et tu les ranges. C'est parti !

1. Compter pour savoir « combien »

Dénombrer Dénombrer, c'est compter des objets pour savoir **combien** il y en a. Le dernier nombre que tu dis est la réponse.

Pour bien compter, touche chaque objet une seule fois. Tu peux les barrer au fur et à mesure. Ainsi, tu n'en oublies aucun et tu n'en comptes pas deux fois.

Exemple Dans la boîte, il y a □□□□□□□. Je compte : un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept. Il y a **7 pommes**.



Ici, il y a 7 points. On les range en ligne pour mieux les compter.

Astuce Quand il y a beaucoup d'objets, fais des petits paquets. Tu peux compter de deux en deux : deux, quatre, six, huit...

2. Les nombres de 0 à 10

Le nombre **0** (zéro) veut dire « il n'y en a pas ». Une assiette vide contient 0 gâteau.

Voici les chiffres et leurs noms : 0 zéro, 1 un, 2 deux, 3 trois, 4 quatre, 5 cinq, 6 six, 7 sept, 8 huit, 9 neuf, 10 dix.



Dix points : une rangée pleine.

Attention Un **chiffre** s'écrit avec un seul signe (0, 1, 2... 9). Le nombre 10 s'écrit avec deux chiffres : 1 et 0.

Exemple Sur le banc, il y a □□□□□ : cinq coccinelles. On écrit **5**. Si une coccinelle

s'envole, il en reste 4.

3. Les nombres de 11 à 20

Après dix, on continue : onze, douze, treize, quatorze, quinze, seize. Puis on dit « dix-sept », « dix-huit », « dix-neuf », et enfin **vingt**.

Chiffre	En lettres	Chiffre	En lettres
1	un	11	onze
2	deux	12	douze
3	trois	13	treize
4	quatre	14	quatorze
5	cinq	15	quinze
6	six	16	seize
7	sept	17	dix-sept
8	huit	18	dix-huit
9	neuf	19	dix-neuf
10	dix	20	vingt

Piège On écrit « dix-sept », « dix-huit » et « dix-neuf » avec un trait d'union entre les deux mots. Et on n'écrit pas « dix-un » : après dix, c'est onze !

4. La dizaine et les unités

Une dizaine Une **dizaine**, c'est un paquet de **10 unités**. Une unité, c'est un objet tout seul.

Exemple 14, c'est 1 dizaine et 4 unités. On voit un paquet de 10, et 4 objets seuls.



1 dizaine(s)

4 unité(s)

$$14 = 1 \text{ dizaine} + 4 \text{ unités.}$$

Avec deux paquets de 10, on a 2 dizaines et 0 unité : c'est le nombre **20**.



2 dizaine(s)

0 unité(s)

$20 = 2$ dizaines.

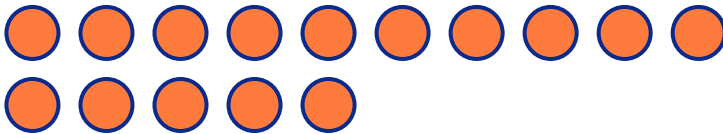
Méthode Pour trouver les dizaines et les unités d'un nombre entre 10 et 19 : 1) je fais un paquet de 10 ; 2) je compte ce qui reste, ce sont les unités.

5. Décomposer un nombre

Décomposer un nombre, c'est le couper en plusieurs morceaux. On utilise le signe $+$.

Exemples $8 = 5 + 3$; $8 = 4 + 4$; $8 = 6 + 2$.
 $16 = 10 + 6$; $19 = 10 + 9$; $12 = 10 + 2$.

À savoir Un nombre de 11 à 19 se décompose toujours comme **10 + des unités**. Par exemple, $15 = 10 + 5$.



15 points : une rangée de 10 et une rangée de 5.

6. Comparer les nombres

Pour comparer, on regarde quel nombre est le plus petit ou le plus grand.

Les signes Le signe $<$ veut dire « plus petit que ». Le signe $>$ veut dire « plus grand que ». Le signe $=$ veut dire « égal ». Le bec du signe regarde toujours le plus grand nombre.

Exemples $6 < 9$; $17 > 12$; $11 = 10 + 1$.

Pour comparer deux nombres de 10 à 20, regarde d'abord les **dizaines**, puis les **unités**. Ainsi, $18 > 15$ car 8 unités, c'est plus que 5 unités.

Mathbot te conseille Si tu hésites, compte : le nombre que tu dis en dernier est le plus grand.

7. Ranger et placer les nombres

Ranger, c'est mettre les nombres dans l'ordre. Dans l'ordre **croissant**, on va du plus petit au plus grand : 3, 8, 12, 19. Dans l'ordre **décroissant**, on va du plus grand au plus petit : 19, 12, 8, 3.

Un nombre a un nombre juste **avant** lui (on enlève 1) et un nombre juste **après** lui (on ajoute 1). Avant 13, il y a 12 ; après 13, il y a 14.

On peut aussi placer les nombres sur une **droite graduée**. Plus on va vers la droite, plus les nombres sont grands.

(Voir la droite graduée sur la page en ligne.)

Sur cette droite, A est en 4, B est en 9 et C est en 15.

À retenir

- Pour savoir combien il y en a, je compte chaque objet une seule fois.
- Une dizaine, c'est 10 unités. $10 = 1$ dizaine.
- Un nombre de 11 à 19 = 10 + des unités ($15 = 10 + 5$).
- $20 = 2$ dizaines.
- $<$ veut dire « plus petit que », $>$ veut dire « plus grand que ».
- Ranger dans l'ordre croissant, c'est du plus petit au plus grand.