

Les tables de multiplication de 3 et 4

Cours de maths - CE1

Dans ce chapitre, tu apprends les **tables de multiplication de 3 et de 4**. Tu vas les comprendre, les retrouver avec des astuces, puis les utiliser pour résoudre des problèmes. Prêt ? C'est parti !

1. Multiplier, c'est ajouter plusieurs fois le même nombre

La multiplication Quand on ajoute plusieurs fois le **même** nombre, on peut écrire une multiplication. $3 + 3 + 3 + 3 = 12$ s'écrit aussi $4 \times 3 = 12$. On lit « quatre fois trois ».



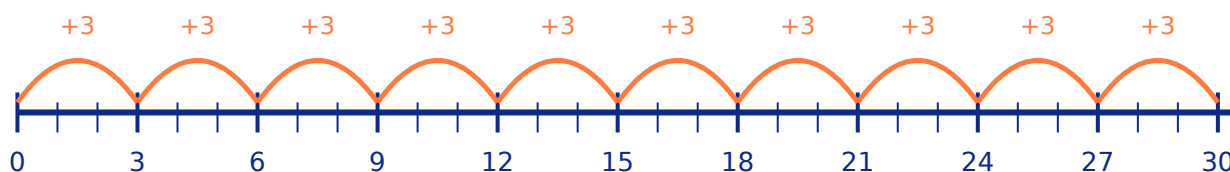
4 groupes de 3 points : $4 \times 3 = 12$

Il y a 4 groupes, et dans chaque groupe 3 points. Au total : 12 points.

Exemple Sur une assiette, il y a 3 cookies □. Il y a 5 assiettes. Pour savoir combien il y a de cookies, tu calcules $3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$, ou $5 \times 3 = 15$.

2. La table de 3

Dans la table de 3, on ajoute 3 à chaque fois. On compte de 3 en 3 : 3, 6, 9, 12, 15...



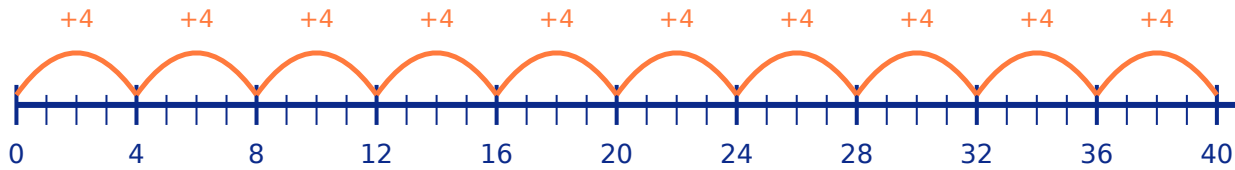
Chaque saut vaut 3. Après 10 sauts, on arrive à 30.

3×1	3×2	3×3	3×4	3×5	3×6	3×7	3×8	3×9	3×10
3	6	9	12	15	18	21	24	27	30

Astuce pour la table de 3 Pour 3×7 , pense au double de 7 puis ajoute encore 7 : $7 + 7 = 14$, puis $14 + 7 = 21$. Donc $3 \times 7 = 21$.

3. La table de 4

Dans la table de 4, on ajoute 4 à chaque fois. On compte de 4 en 4 : 4, 8, 12, 16, 20...



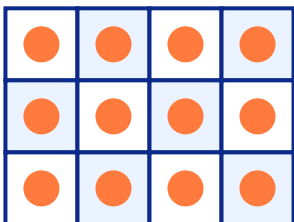
Chaque saut vaut 4. Après 10 sauts, on arrive à 40.

4×1	4×2	4×3	4×4	4×5	4×6	4×7	4×8	4×9	4×10
4	8	12	16	20	24	28	32	36	40

Astuce pour la table de 4 Multiplier par 4, c'est prendre **le double du double**. Pour 4×6 : le double de 6 est 12, et le double de 12 est 24. Donc $4 \times 6 = 24$.

4. L'ordre ne change rien

À savoir On peut changer l'ordre des nombres : $3 \times 4 = 4 \times 3 = 12$. C'est pratique pour retrouver un résultat !



3 rangées de 4 : $3 \times 4 = 12$

4 colonnes de 3 points : c'est toujours 12.

Exemple Tu connais $3 \times 8 = 24$. Alors tu sais aussi que $8 \times 3 = 24$. Et si tu cherches 8×4 , tu peux penser au double de $8 \times 2 = 16$, puis encore au double : 32.

5. Les multiples de 3 et de 4

Les multiples Les nombres de la table de 3 sont les **multiples de 3** : 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30... Les nombres de la table de 4 sont les **multiples de 4** : 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40...

Certains nombres sont dans les deux tables, par exemple **12** et **24**.

Attention au piège Ne confonds pas $3 \times 4 = 12$ avec $3 + 4 = 7$. Dans une

multiplication, on ajoute plusieurs fois le même nombre.

6. Utiliser les tables dans un problème

Méthode 1) Je lis l'énoncé et je cherche la question. 2) Je repère s'il y a plusieurs groupes égaux. 3) Je calcule avec une multiplication. 4) J'écris une phrase réponse avec l'unité.

Exemple résolu Une boîte contient 4 crayons. Mina achète 6 boîtes. Combien a-t-elle de crayons ?

6 groupes de 4 crayons : $6 \times 4 = 24$.

Mina a 24 crayons.

Le conseil de Mathbot Si tu oublies un résultat, ne panique pas : compte de 3 en 3 ou de 4 en 4 sur tes doigts. Avec de l'entraînement, tu le sauras par cœur !

7. Chercher le nombre qui manque

Méthode Pour trouver $3 \times ? = 21$, je compte de 3 en 3 jusqu'à 21 : 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21. Je compte 7 sauts. Donc $3 \times 7 = 21$.

À retenir

- Multiplier, c'est ajouter plusieurs fois le même nombre : $4 \times 3 = 3 + 3 + 3 + 3$.
- Table de 3 : 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30.
- Table de 4 : 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40.
- On peut changer l'ordre : $3 \times 4 = 4 \times 3$.
- Pour la table de 4, on prend le double du double.
- Dans un problème, on cherche les groupes égaux, on calcule, puis on écrit une phrase réponse.