

Lire et construire des graphiques

Corrigé des exercices - CM1

Corrigé lire et construire des graphiques CM1 : lire et construire des graphiques : corrigé des exercices de maths CM1.

Corrigé détaillé des exercices du chapitre. Par ailleurs, vérifie tes réponses étape par étape et corrige-toi.

1 Lire un tableau ★★★

- a) On lit dans la colonne « Judo » : **7 enfants**.
- b) Le plus grand nombre est 14 : c'est la **danse**.
- c) $12 + 9 + 7 + 14 = 21 + 21 = 42$. Puis il y a **42 enfants** en tout.

2 Les animaux de la classe ★★★

- a) Le sommet de la barre « Chat » est sur le trait 12 : **12 élèves**.
- b) La barre la plus basse est celle du lapin (3) : le **lapin**.
- c) $9 + 3 = 12$ **élèves**.
- d) $9 + 12 + 4 + 3 = 28$. Ensuite, il y a **28 animaux** en tout.

3 Un pictogramme de biscuits ★★★

Chaque  vaut 2 biscuits.

Lundi : $3 \times 2 = 6$. Mardi : $5 \times 2 = 10$. Mercredi : $2 \times 2 = 4$. Jeudi : $4 \times 2 = 8$.

Jour	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi
Biscuits mangés	6	10	4	8

Total : $6 + 10 + 4 + 8 = 28$. Il y a **28 biscuits mangés en tout**.

4 Vrai ou faux ? ★★★

- a) **Faux.** Puis la danse (14) est plus choisie que le foot (12).
- b) **Vrai.** $9 - 7 = 2$.
- c) **Faux.** $12 + 9 + 7 + 14 = 42$.
- d) **Vrai.** $2 \times 7 = 14$.

5 Le tableau à compléter ★★★

Les voix du zoo et du cinéma font $12 + 8 = 20$.

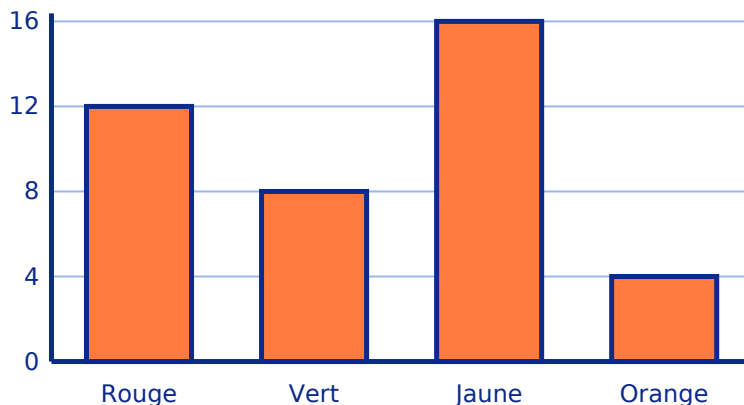
Le total est 30, donc $30 - 20 = 10$.

10 élèves ont voté pour le parc. Vérification : $12 + 8 + 10 = 30$.

6 Construire un diagramme en barres ★★★

La plus grande valeur est 16. De plus, on gradue de 4 en 4 : 0, 4, 8, 12, 16. Ensuite, les barres s'arrêtent à 12 (rouge), 8 (vert), 16 (jaune) et 4 (orange).

Nombre de bonbons



On peut vérifier : $12 + 8 + 16 + 4 = 40$ bonbons.

7 La croissance d'une plante ★★★

- a) Au jour 4, le point est au trait 9 : **9 cm.**
- b) Au jour 8 : **14 cm.**
- c) Au jour 2 : 5 cm. Au jour 6 : 12 cm. $12 - 5 = 7$. Par ailleurs, la plante a grandi de **7 cm.**

d) Au jour 4, elle mesure 9 cm (moins de 10). Au jour 6, elle mesure 12 cm. Puis elle dépasse 10 cm au **jour 6** (parmi les jours mesurés).

8 Que vaut une barre ? ★★★

a) $3 \times 5 = 15$.

b) $3 \times 10 = 30$.

c) $3 \times 2 = 6$.

d) La barre est au même endroit, mais sa valeur change. Ensuite, il faut donc **toujours lire l'échelle**.

9 Deux classes de CM1 ★★★

Classe	Filles	Garçons	Total
CM1 A	12	13	25
CM1 B	14	11	25
Total	26	24	50

CM1 A : $12 + 13 = 25$. CM1 B : $14 + 11 = 25$. Filles : $12 + 14 = 26$. Garçons : $13 + 11 = 24$. Total : $25 + 25 = 26 + 24 = 50$.

26 est plus grand que 24 : il y a **plus de filles** (2 de plus).

10 La bibliothèque de l'école ★★★

Lecture : lundi 14, mardi 9, jeudi 18, vendredi 11.

a) $14 + 9 + 18 + 11 = 23 + 29 = 52$. **52 livres** sont empruntés.

b) $18 - 14 = 4$ **livres de plus**.

c) Meilleur jour : jeudi (18). Jour le plus calme : mardi (9). $18 - 9 = 9$ **livres**.

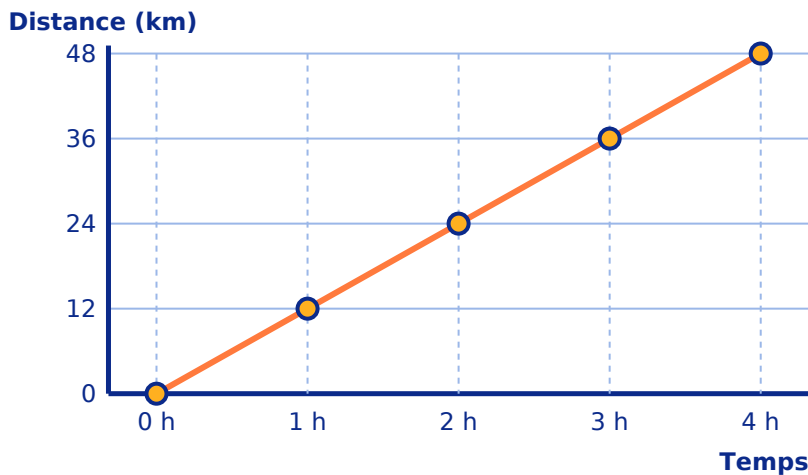
11 Trouve l'erreur ★★★

Avec une échelle de 5 en 5 : Ali $20 = 4 \times 5$, donc 4^e trait (juste). Cléo $15 = 3 \times 5$, donc 3^e trait (juste). Bia $35 = 7 \times 5$, donc 7^e trait.

La barre fausse est celle de **Bia**. Puis elle doit s'arrêter au **7^e trait**, et pas au 6^e ($6 \times 5 = 30$).

12 Une balade à vélo ★★★

a) On place (0 h ; 0), (1 h ; 12), (2 h ; 24), (3 h ; 36) et (4 h ; 48), puis on les relie.



b) Après 3 h : **36 km**.

c) Chaque heure ajoute 12 km. $48 + 12 = \mathbf{60 \text{ km}}$ après 5 h.

d) 30 km est entre 24 km (2 h) et 36 km (3 h). C'est juste au milieu ($24 + 6 = 30$), donc au bout de **2 h 30 min**.

13 Les glaces du camping ★★★

a) Juin est entre 40 et 50 : **45**. Juillet : **70**. Août est entre 60 et 70 : **65**. Septembre est entre 20 et 30 : **25**.

b) $45 + 70 + 65 + 25 = 115 + 90 = \mathbf{205 \text{ glaces}}$.

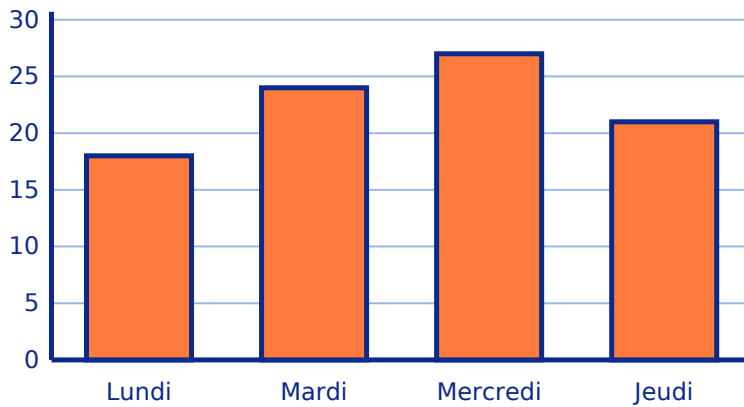
c) $25 + 20 = 45$: c'est **juin**.

14 Les tickets de cantine ★★★

a) $18 + 24 + 21 = 63$. $90 - 63 = 27$. **27 tickets** le mercredi.

b) La plus grande valeur est 27. De plus, on peut graduer de 3 en 3 jusqu'à 27, ou de 5 en 5 jusqu'à 30. Voici un exemple de 5 en 5, où 18 et 21 sont entre deux traits.

Nombre de tickets



c) Le plus grand nombre est 27 : le **mercredi**.

15 Quel graphique choisir ? ★★★

- a) **Une courbe** : on suit une valeur qui change avec le temps.
- b) **Un diagramme en barres** : on compare des catégories qui n'ont pas d'ordre dans le temps.
- c) **Une courbe** : on suit la taille au fil des années.

16 Le réservoir ★★★

- a) Après 20 min : **40 L**.
- b) Entre 20 et 30 min, il y a toujours 40 L. Ensuite, L'eau n'a pas bougé : le robinet était sans doute fermé. Par ailleurs, la courbe est **plate** sur cette partie.
- c) $60 - 40 = \mathbf{20\ L}$ entrent entre 30 et 40 min.

Corrigé lire et construire des graphiques CM1 : la bonne méthode

Tout d'abord, fais l'exercice sans regarder la solution. Ensuite, vérifie chaque résultat avec soin. Ainsi, tu repères vite tes erreurs de méthode. De plus, un travail régulier sur corrigé lire et construire des graphiques CM1 vaut mieux qu'une longue séance.

Par exemple, refais un exercice raté deux jours plus tard. Également, tu peux continuer avec comparer, ranger et encadrer les grands nombres : corrigé des exercices de maths CM1.