

Lire et construire des graphiques

Exercices de maths - CM1

Exercices lire et construire des graphiques CM1 : lire et construire des graphiques : exercices de maths CM1.

16 exercices classés par difficulté (★ facile, ★★ moyen, ★★★ difficile). Ensuite, cherche d'abord sans regarder le corrigé !

1 Lire un tableau ★★★

Les élèves du club choisissent un sport.

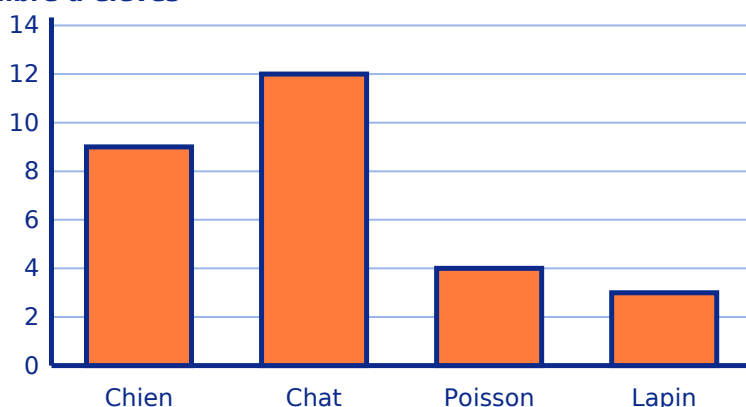
Sport	Foot	Basket	Judo	Danse
Nombre d'enfants	12	9	7	14

a) Combien d'enfants font du judo ? b) Quel est le sport le plus choisi ? c) Combien d'enfants y a-t-il en tout ?

2 Les animaux de la classe ★★★

Voici le diagramme des animaux de compagnie des élèves.

Nombre d'élèves



a) Combien d'élèves ont un chat ? b) Quel animal est le moins fréquent ? c) Combien d'élèves ont un chien ou un lapin ? d) Combien d'animaux sont comptés en tout ?

3 Un pictogramme de biscuits ★★★

Légende : □ = 2 biscuits mangés.

Lundi : □□□

Mardi : □□□□□

Mercredi : □□

Jeudi : □□□□

Recopie et complète le tableau, puis calcule le total.

Jour	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi
Biscuits mangés	...	...	...	...

4 Vrai ou faux ? ★★★

On reprend le tableau du club de sport (foot 12, basket 9, judo 7, danse 14). Dis si chaque phrase est vraie ou fausse. Par ailleurs, justifie.

- a) Le foot est le sport le plus choisi.
- b) Il y a 2 enfants de plus en basket qu'en judo.
- c) Il y a 40 enfants en tout.
- d) La danse a deux fois plus d'enfants que le judo.

5 Le tableau à compléter ★★★

30 élèves votent pour la sortie de fin d'année.

Sortie	Zoo	Cinéma	Parc	Total
Nombre de voix	12	8	...	30

Combien d'élèves ont voté pour le parc ? Explique.

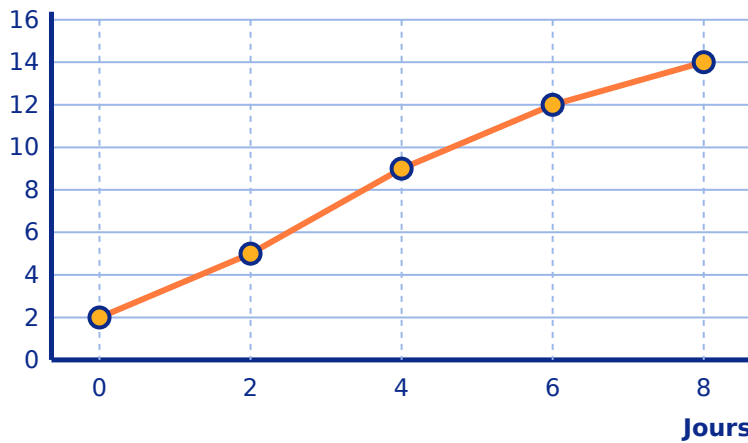
6 Construire un diagramme en barres ★★★

Dans un sachet, il y a 12 bonbons rouges, 8 verts, 16 jaunes et 4 oranges. Puis construis un diagramme en barres avec une échelle de 4 en 4.

7 La croissance d'une plante ★★★

Léna mesure sa plante.

Hauteur (cm)



a) Quelle est la hauteur au jour 4 ? b) Et au jour 8 ? c) De combien de centimètres la plante a-t-elle grandi entre le jour 2 et le jour 6 ? d) Au bout de quel jour dépasse-t-elle 10 cm ?

8 Que vaut une barre ? ★★★

Une barre s'arrête au 3^e trait de l'axe vertical.

a) Quelle est sa valeur si on monte de 5 en 5 ? b) Et si on monte de 10 en 10 ? c) Et si on monte de 2 en 2 ? d) Que remarques-tu ?

9 Deux classes de CM1 ★★★

Recopie et complète le tableau.

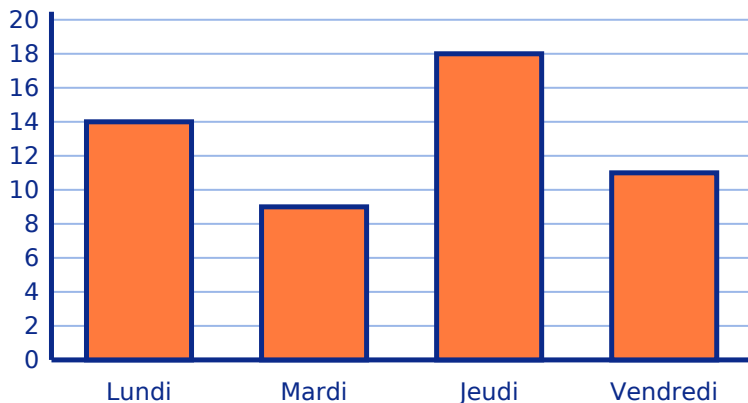
Classe	Filles	Garçons	Total
CM1 A	12	13	...
CM1 B	14	11	...
Total	...	...	...

Puis réponds : y a-t-il plus de filles ou de garçons dans les deux classes ?

10 La bibliothèque de l'école ★★★

Voici le nombre de livres empruntés chaque jour.

Nombre de livres



- a) Combien de livres sont empruntés en tout ? b) Combien de livres de plus le jeudi que le lundi ? c) Quelle est la différence entre le meilleur jour et le jour le plus calme ?

11 Trouve l'erreur ★★★

Un tableau donne les billes de trois enfants : Ali 20, Bia 35, Cléo 15. Ensuite, un élève dessine un diagramme avec une échelle de 5 en 5. Ses barres s'arrêtent au 4^e trait pour Ali, au 6^e trait pour Bia et au 3^e trait pour Cléo.

Quelle barre est fautive ? Où doit-elle s'arrêter ?

12 Une balade à vélo ★★★

Samy roule à vélo. Puis il parcourt 12 km chaque heure.

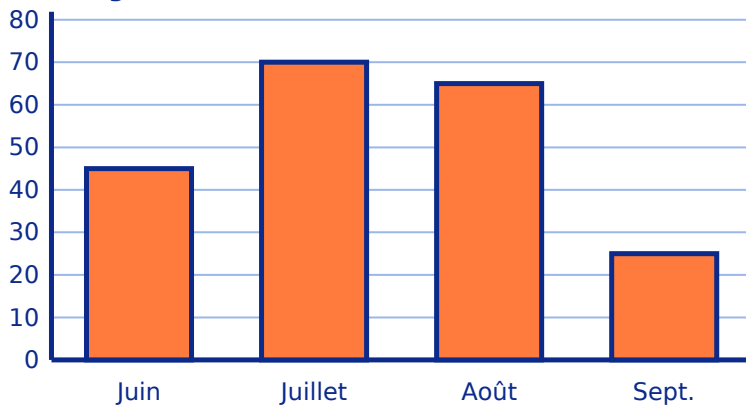
Temps	0 h	1 h	2 h	3 h	4 h
Distance (km)	0	12	24	36	48

- a) Construis le graphique cartésien (axe vertical gradué de 12 en 12 ou de 6 en 6). b) Quelle distance a-t-il parcourue après 3 h ? c) Quelle distance parcourt-il au bout de 5 h, si on prolonge ? d) Au bout de combien de temps a-t-il fait 30 km ?

13 Les glaces du camping ★★★

Le diagramme donne les glaces vendues chaque mois.

Nombre de glaces



a) Lis la valeur de chaque barre. b) Combien de glaces ont été vendues en tout ? c) Quel mois a vendu 20 glaces de plus que septembre ?

14 Les tickets de cantine ★★★

Cette semaine, 90 tickets ont été vendus du lundi au jeudi. De plus, on sait : lundi 18, mardi 24, jeudi 21.

a) Combien de tickets le mercredi ? b) Construis le diagramme en barres (choisis ton échelle). c) Quel jour a vendu le plus de tickets ?

15 Quel graphique choisir ? ★★★

Pour chaque situation, dis s'il vaut mieux un diagramme en barres ou une courbe (graphique cartésien). Explique.

- a) La température toutes les 3 heures dans la journée.
- b) Le nombre d'élèves qui aiment chaque sport.
- c) La taille d'un arbre mesurée chaque année.

16 Le réservoir ★★★

Un réservoir se remplit pendant 40 minutes. Voici le niveau d'eau.

Temps (min)	0	10	20	30	40
Eau (L)	0	20	40	40	60

a) Quelle quantité d'eau y a-t-il après 20 min ? b) Que se passe-t-il entre 20 et 30 min ? Que penses-tu de la courbe ? c) Combien de litres entrent entre 30 et 40 min ?

Comment utiliser cette fiche exercices lire et construire des graphiques CM1

D'abord, lis l'énoncé en entier avant de commencer. Ensuite, vérifie chaque résultat avec soin. Ainsi, chaque erreur devient une occasion de progresser. Par ailleurs, exercices lire et construire des graphiques CM1 au CM1 demande surtout de la régularité.

Par exemple, explique la méthode à voix haute, comme à un camarade. Également, tu peux continuer avec les nombres décimaux : exercices de maths CM1.