

Longueurs, masses et contenances

Exercices de maths - CE2

Exercices longueurs, masses et contenances CE2 : longueurs, masses et contenances : exercices de maths CE2.

18 exercices classés par difficulté (★ facile, ★★ moyen, ★★★ difficile). Ensuite, cherche d'abord sans regarder le corrigé !

1 Choisir l'unité de longueur ★★★

Complète avec **km**, **m**, **cm** ou **mm**.

- a. Un crayon mesure 15 ...
- b. La cour de l'école mesure 40 ... de long.
- c. Une fourmi mesure 3 ... de long.
- d. Un trajet en train de 200 ...

2 Choisir l'unité de masse ★★★

Complète avec **kg** ou **g**.

- a. Une pomme pèse 150 ...
- b. Un cartable pèse 4 ...
- c. Un stylo pèse 10 ...
- d. Un élève de CE2 pèse 30 ...

3 Choisir l'unité de contenance ★★★

Complète avec **L**, **cL** ou **mL**.

- a. Un verre contient 20 ...
- b. Une baignoire contient 150 ...
- c. Une cuillère à café contient 5 ...
- d. Une bouteille d'eau contient 1 ...

4 Convertir des longueurs ★★★

Complète.

- a. 3 m = ... cm

- b. 5 km = ... m
- c. 40 mm = ... cm
- d. 600 cm = ... m
- e. 2 cm = ... mm

5 Convertir des masses ★★★

Complète.

- a. 2 kg = ... g
- b. 3 000 g = ... kg
- c. 4 kg 500 g = ... g
- d. 7 000 g = ... kg

6 Vrai ou faux ? ★★★

Dis si chaque phrase est vraie ou fausse. Corrige-la si elle est fausse.

- a. 1 km = 100 m
- b. 1 m = 100 cm
- c. 1 kg = 1 000 g
- d. 1 L = 10 cL
- e. 10 mm = 1 cm

7 Ranger des longueurs ★★★

Range ces longueurs de la plus petite à la plus grande : 3 m ; 250 cm ; 2 m 80 cm ; 1 m 5 cm.

8 Comparer des mesures ★★★

Recopie avec le bon signe <, > ou =.

- a. 4 km ... 4 500 m
- b. 2 kg ... 1 900 g
- c. 3 L ... 300 cL
- d. 5 m ... 50 cm
- e. 1 200 g ... 1 kg 200 g

9 Le ruban de Lina ★★★

Lina a un ruban de 3 m. Par ailleurs, elle coupe d'abord un morceau de 85 cm, puis un morceau de 1 m 20 cm. Quelle longueur de ruban lui reste-t-il ?

Fiche en ligne : maths-facile.eu/longueurs-masses-et-contenances-exercices-ce2/ · Cours, exercices et contrôles

10 La course ★★★

Une course mesure 2 km 400 m. Ahmed a déjà couru 1 600 m. Combien de mètres lui reste-t-il à parcourir ?

11 Le gâteau ★★★

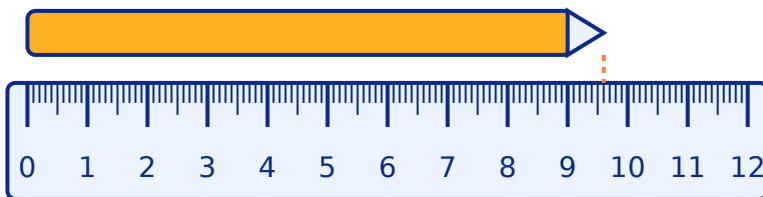
Pour un gâteau, on utilise 250 g de farine, 150 g de sucre et 100 g de beurre. a) Quelle est la masse du mélange ? b) Pour faire deux gâteaux, quelle masse faut-il ? Puis donne la réponse en kg.

12 Les bouteilles ★★★

Sur la table, il y a 6 bouteilles de 1 L et 5 bouteilles de 50 cL. Quelle est la contenance totale ? Ensuite, donne la réponse en L et cL.

13 Lire sur la règle ★★★

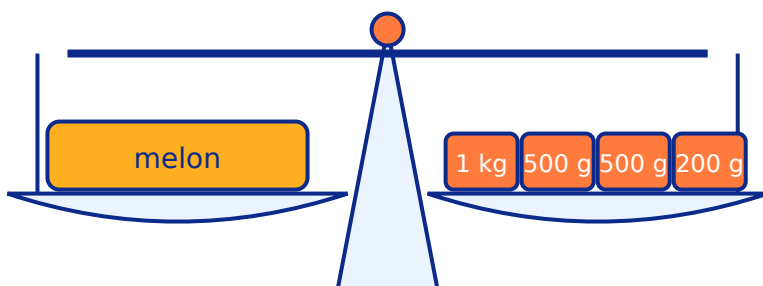
Voici un crayon posé sur une règle graduée.



a) Quelle est la longueur du crayon en cm et mm ? b) Écris-la en mm. c) Un autre crayon mesure 4 mm de moins. Quelle est sa longueur en mm ?

14 La balance en équilibre ★★★

Le melon est en équilibre avec quatre poids.



a) Quelle est la masse du melon en g ? b) Écris-la en kg et g. c) Quatre melons pareils pèsent combien de grammes ?

15 La carafe et les verres ★★★

Une carafe contient 2 L d'eau. Puis on remplit des verres de 25 cL. a) Convertis 2 L en cL. b) Combien de verres peut-on remplir ? c) Avec 3 verres de 25 cL, quelle quantité d'eau utilise-t-on ?

16 Le trajet de Noé ★★★

De la maison à l'école, il y a 450 m. De l'école à la piscine, il y a 1 km 250 m. Noé va de la maison à la piscine en passant par l'école, puis il revient de la même façon. a) Quelle est la longueur de l'aller en mètres ? b) Quelle est la longueur de l'aller-retour en km et m ?

17 Les sachets de pommes de terre ★★★

Mamie a un sac de 5 kg de pommes de terre. De plus, elle veut faire des sachets de 500 g. Combien de sachets peut-elle remplir ? Explique ton calcul.

18 Julie a-t-elle raison ? ★★★

Julie dit : « 2 kg 50 g, c'est 250 g. » A-t-elle raison ? Explique pourquoi et donne la bonne réponse.

Réviser efficacement : exercices longueurs, masses et contenances CE2

D'abord, lis l'énoncé en entier avant de commencer. Ensuite, compare ta démarche avec ta leçon, étape par étape. Ainsi, chaque erreur devient une occasion de progresser. Ensuite, en outre, quelques minutes par jour suffisent pour retenir l'essentiel.

Par exemple, explique la méthode à voix haute, comme à un camarade. Également, tu peux continuer avec les nombres jusqu'à 9 999 : exercices de maths CE2.