

Mesurer des longueurs

Cours de maths - CP

Un crayon, une table, un couloir : tout a une **longueur**. Dans ce chapitre, tu apprends à **comparer** des longueurs et à les **mesurer avec ta règle**, en centimètres.

1. Qu'est-ce qu'une longueur ?

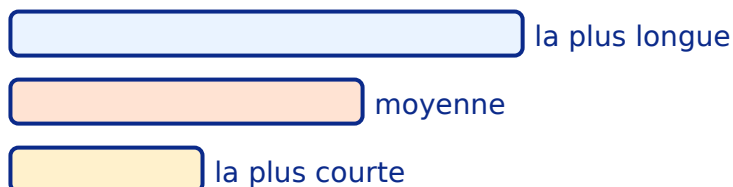
Longueur Une longueur dit « combien c'est long ». Pour un objet, on mesure d'un bout à l'autre.

Un serpent est long. Une fourmi est courte. Un lacet est plus long qu'un clou.

Exemple Ma gomme est **courte**. Mon cahier est **long**. Ma règle est **plus longue** que ma gomme.

2. Comparer des longueurs

Pour comparer, on met les objets côte à côte. On aligne un bout. Puis on regarde l'autre bout.



Les trois bandes commencent au même endroit. On voit tout de suite laquelle est la plus longue.

Comparer deux longueurs 1) Je pose les deux objets côte à côte. 2) Je mets un bout au même endroit. 3) Je regarde où se termine chaque objet. Celui qui dépasse est le plus long.

Attention Si les deux bouts ne sont pas alignés, on se trompe. Il faut toujours partir du même endroit.

3. Le centimètre

Le centimètre Le centimètre est une petite unité de longueur. On l'écrit **cm**. Il mesure à peu près la largeur de ton petit doigt.

Sur ta règle, chaque petit trait est séparé du suivant par **1 cm**.

 1 cm



Le segment orange mesure 1 cm : il va du trait 0 au trait 1.

À savoir Pour les grandes longueurs (une salle, une cour), on utilise le **mètre**. On l'écrit **m**. Pour un crayon ou un cahier, on utilise le **centimètre**.

4. Mesurer avec une règle

Mesurer un segment 1) Je pose le trait **0** de la règle au début du segment. 2) Je regarde le nombre qui est à la fin du segment. 3) J'écris la mesure avec l'unité : **cm**.



Le segment commence à 0 et finit à 6. Il mesure **6 cm**.

Exemple Le segment finit au trait 6. Je lis le nombre 6. Je réponds : le segment mesure 6 cm.

5. Attention au zéro

Parfois, le segment ne commence pas à 0. Alors, on compte les **sauts d'un centimètre**.



Ce segment va de 3 à 10. On compte les sauts : 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. Il y a 7 sauts, donc il mesure **7 cm**.

Piège Ce segment ne mesure pas 10 cm ! Il ne commence pas à 0. On ne lit pas seulement le nombre de la fin.

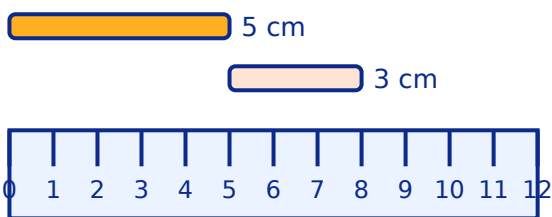
6. Tracer un segment

Tracer un segment de 5 cm 1) Je pose ma règle et je fais un point sur le trait 0. 2) Je fais un deuxième point sur le trait 5. 3) Je trace le trait entre les deux points, avec mon crayon bien taillé.

Astuce de Mathbot Bip bip ! Garde ta règle bien droite et bien serrée avec ta main. Elle ne doit pas glisser !

7. Additionner des longueurs

Si on met deux bouts de ficelle l'un après l'autre, on **additionne** leurs longueurs.



5 cm puis 3 cm : $5 + 3 = 8$. Les deux bandes mises bout à bout mesurent **8 cm**.

À retenir

- Pour comparer deux longueurs, je les mets côte à côte, avec un bout aligné.
- Le centimètre s'écrit cm. C'est l'unité pour les petites longueurs.
- Pour mesurer, je pose le 0 de la règle au début du segment.
- Je lis le nombre à la fin du segment et j'écris cm.
- Si le segment ne commence pas à 0, je compte les sauts de 1 cm.
- Pour une grande longueur, on utilise le mètre (m).