

Problèmes additifs et soustractifs

Corrigé des exercices - CP

Corrigé détaillé des exercices du chapitre. Vérifie tes réponses étape par étape et corrige-toi.

1 Les billes de Lila ★★★

Elle gagne des billes : on ajoute. $8 + 5 = 13$.

Lila a maintenant 13 billes.

2 Les gâteaux du goûter ★★★

Les enfants mangent des gâteaux : on enlève. $15 - 6 = 9$.

Il reste 9 gâteaux.

3 Dans le bus ★★★

Des enfants montent : on ajoute. $9 + 4 = 13$.

Il y a 13 enfants dans le bus.

4 Compléter le schéma ★★★

Le tout est 12 et une partie est 7. On cherche l'autre partie : $12 - 7 = 5$.

Le nombre cherché est 5. On vérifie : $7 + 5 = 12$.

5 Vrai ou faux ? ★★★

a. **Vrai.** Tom reçoit des images : $6 + 3 = 9$.

b. **Faux.** Des poissons s'en vont : on enlève. $10 - 4 = 6$. Il reste 6 poissons.

6 Addition ou soustraction ? ★★★

a. Il reçoit : $7 + 5 = 12$. Sam a 12 euros.

b. On en prend : $14 - 6 = 8$. Il reste 8 crayons.

c. Elle en perd : $11 - 2 = 9$. Léa a 9 cartes.

7 Qui en a le plus ? ★★★

14 est plus grand que 9 : Inès en a le plus.

On cherche ce qui dépasse : $14 - 9 = 5$.

Inès a 5 cartes de plus qu'Hugo.

8 Combien manque-t-il ? ★★★

On cherche ce qu'il faut ajouter à 7 pour arriver à 15 : $15 - 7 = 8$.

Il lui manque 8 euros. On vérifie : $7 + 8 = 15$.

9 Les ballons ★★★

Le tout est 18, une partie est 11. L'autre partie : $18 - 11 = 7$.

Il y a 7 ballons bleus. On vérifie : $11 + 7 = 18$.

10 Un nombre qui ne sert à rien ★★★

Les chats ne sont pas des élèves : le nombre 2 ne sert à rien.

On réunit les filles et les garçons : $11 + 12 = 23$.

Il y a 23 élèves dans la classe.

11 Invente un problème ★★★

Voici un exemple, mais d'autres histoires sont possibles.

« Mia a 9 autocollants. Sa sœur lui en donne 4. Combien d'autocollants Mia a-t-elle maintenant ? »

$9 + 4 = 13$. **Mia a 13 autocollants.**

12 Plus que moi ★★★

Noé en a 4 de plus : on ajoute. $9 + 4 = 13$.

Noé a 13 images.

13 Avant, c'était combien ? ★★★

Au début, il y avait un nombre de billes. On a ajouté 6 et on est arrivé à 15. Pour revenir en arrière, on enlève 6 : $15 - 6 = 9$.

Léa avait 9 billes au début. On vérifie : $9 + 6 = 15$.

14 Les élèves absents ★★★

Les absents ne sont pas là : on enlève. $27 - 4 = 23$.

Il y a 23 élèves présents. On vérifie : $23 + 4 = 27$.

15 Les chaises de la cantine ★★★

Le tout est 25, une partie est 12 (les occupées). On cherche l'autre partie : $25 - 12 = 13$.

Il y a 13 chaises libres. On vérifie : $12 + 13 = 25$.

16 Les points du jeu ★★★

On réunit les points : on ajoute. $16 + 7 = 23$. (On peut faire $16 + 4 = 20$ puis $20 + 3 = 23$.)

Zoé a 23 points en tout.

17 Partager 10 cubes ★★★

On essaie de 1 à 9 cubes dans le premier tas :

$1 + 9$; $2 + 8$; $3 + 7$; $4 + 6$; $5 + 5$; $6 + 4$; $7 + 3$; $8 + 2$; $9 + 1$.

Il y a 9 façons. Si on ne tient pas compte de l'ordre, $1 + 9$ et $9 + 1$ comptent pour la même, il y en a alors 5.

18 Dans le car ★★★

Étape 1 : 5 enfants montent : $12 + 5 = 17$.

Étape 2 : 3 enfants descendent : $17 - 3 = 14$.

Il y a 14 enfants dans le car à la fin.