

Problèmes additifs et soustractifs

Cours de maths - CP

Un problème, c'est une petite histoire avec une question. Dans ce chapitre, tu apprends à **lire l'histoire**, à faire un **dessin ou un schéma**, puis à choisir : addition ou soustraction ? Tu vas y arriver !

1. Lire l'histoire et trouver la question

Les 4 pas pour bien commencer 1) Je lis l'histoire en entier. 2) Je cherche la question. 3) Je repère les nombres. 4) Je fais un dessin.

Exemple Lina a 6 pommes. Elle en cueille 3 de plus. Combien de pommes a-t-elle maintenant ?

La question est : « Combien de pommes a-t-elle maintenant ? » Les nombres sont 6 et 3.

Un énoncé peut contenir un nombre qui ne sert à rien. Il faut alors le laisser de côté.

2. Quand on ajoute : l'addition

Ajouter On ajoute quand on **réunit** des objets, quand on **gagne**, quand on **reçoit**, quand il y en a **de plus**. On écrit une addition avec le signe +.



$$8 + 5 = 13$$

Problème Tom a 8 billes. Il en gagne 5. Combien en a-t-il ?

$8 + 5 = 13$. **Tom a 13 billes.**

3. Quand on enlève : la soustraction

Enlever On enlève quand on **perd**, quand on **donne**, quand on **mange**, quand quelque chose **part**. On écrit une soustraction avec le signe -.



$$9 - 4 = 5$$

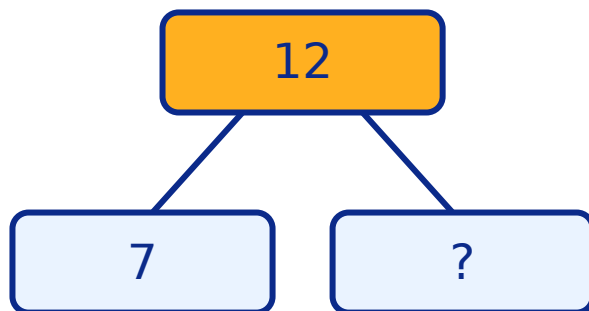
Problème Zoé a 9 bonbons. Elle en mange 4. Combien en reste-t-il ?

$9 - 4 = 5$. **Il reste 5 bonbons à Zoé.**

Attention au piège Le mot « de plus » n'est pas toujours une addition, et « il reste » n'est pas toujours une soustraction. Fais toujours un dessin avant de choisir !

4. Le schéma en « tout et parties »

Quand on connaît les deux parties, on cherche le **tout** : on **ajoute**. Quand on connaît le tout et une partie, on cherche l'autre partie : on **enlève**.



tout en haut, les deux parties en bas

Problème Dans un panier, il y a 12 fruits. 7 sont des poires, les autres sont des pommes. Combien y a-t-il de pommes ?

Le tout est 12, une partie est 7. On cherche l'autre partie : $12 - 7 = 5$. **Il y a 5 pommes.**

5. Chercher ce qui manque

Le complément Quand on demande « combien en **faut-il encore** ? » ou « combien en **manque-t-il** ? », on cherche ce qu'il faut ajouter pour arriver à un nombre. On peut compter en avançant, ou faire une soustraction.

Problème Max a 9 images. Il veut en avoir 15. Combien lui en manque-t-il ?

De 9 pour aller à 15 : $9 + ? = 15$. Je fais $15 - 9 = 6$. **Il lui manque 6 images.**

6. Comparer deux nombres

Pour savoir **de combien** l'un a plus que l'autre, on regarde ce qui dépasse. On fait une soustraction : le grand nombre moins le petit nombre.

Fiche en ligne : maths-facile.eu/problemes-additifs-et-soustractifs-cours-cp/ · Cours, exercices et contrôles corrigés sur

Ana 

Eli 

Ana a 4 carrés de plus qu'Eli

Problème Ana a 12 cartes. Eli a 8 cartes. Qui en a le plus ? De combien ?
Ana en a plus. $12 - 8 = 4$. **Ana a 4 cartes de plus qu'Eli.**

7. Bien répondre

La réponse en trois temps 1) J'écris le calcul. 2) Je vérifie avec mon dessin. 3) J'écris une **phrase réponse** avec les mots de la question.

Mathbot te conseille Après chaque problème, relis la question et demande-toi : « Ma réponse a-t-elle du sens ? » Si Zoé avait 9 bonbons et qu'elle en mange, il ne peut pas lui en rester 13 !

Dans l'histoire...	je fais...
gagner, recevoir, réunir	addition +
perdre, donner, manger	soustraction –
combien en tout ?	addition +
combien en reste-t-il ?	soustraction –
combien en plus ? combien manque-t-il ?	soustraction –

À retenir

- Je lis toute l'histoire, je cherche la question et je fais un dessin.
- Si on gagne, reçoit ou réunit : j'ajoute avec +.
- Si on perd, donne ou mange : j'enlève avec –.
- Pour un tout et ses parties : tout = partie + partie. Pour une partie qui manque : tout – l'autre partie.
- Pour comparer : grand nombre – petit nombre.
- Je termine toujours par une phrase réponse.