

Se repérer et se déplacer sur un plan

Corrigé des exercices - CE2

Corrigé se repérer et se déplacer sur un plan CE2 : se repérer et se déplacer sur un plan : corrigé des exercices de maths CE2.

Corrigé détaillé des exercices du chapitre. Par ailleurs, vérifie tes réponses étape par étape et corrige-toi.

1 Nommer des cases ★★★

a. M est en B2. **b.** E est en E4. **c.** B est en F2.

Je lis d'abord la lettre de la colonne, puis le chiffre de la ligne.

2 Qui est dans la case ? ★★★

a. C4 : le parc P. **b.** A5 : la librairie L. **c.** F2 : la boulangerie B.

3 Vocabulaire ★★★

a. colonnes : les lettres sont en bas du plan, une lettre par colonne. **b.** lignes : les chiffres sont à gauche, un chiffre par ligne.

4 Lire les coordonnées ★★★

R : (2 ; 1). S : (5 ; 2). T : (3 ; 4).

Pour R, je fais 2 pas à droite puis 1 pas en haut.

5 Les flèches ★★★

a. 3 cases vers la droite. **b.** 2 cases vers le haut. **c.** 1 case vers la gauche. **d.** 4 cases vers le bas.

6 De la maison à la boulangerie ★★★

B2 → 4 cases à droite : C2, D2, E2, F2. J'arrive en F2.

Réponse : j'arrive à la boulangerie B.

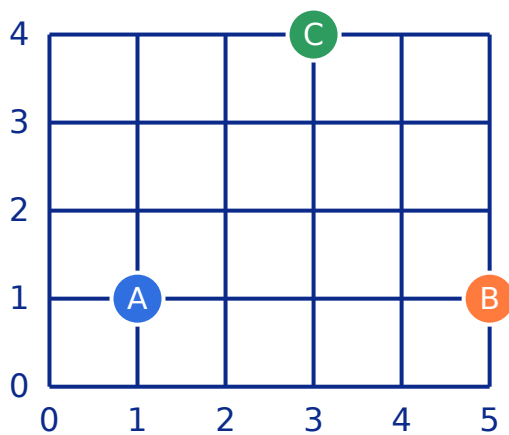
7 Du parc à l'école ★★★

P et E sont sur la même ligne (la ligne 4). De C à E, il y a 2 colonnes à franchir.

Programme : → 2.

8 Placer des points ★★★

A : 1 pas à droite, 1 pas en haut. B : 5 pas à droite, 1 pas en haut. C : 3 pas à droite, 4 pas en haut.



9 Vrai ou faux ? ★★★

- a. Faux : (4 ; 3) est à 4 pas à droite et 3 en haut, (3 ; 4) est à 3 pas à droite et 4 en haut.
- b. Vrai : la lettre B donne la colonne.
- c. Vrai : A5 est juste au-dessus de A4.

10 Où suis-je arrivé ? ★★★

F2 → 2 cases en haut : F3, F4. Puis 1 case à gauche : E4.

Réponse : j'arrive en E4, à l'école.

11 Le chemin de retour ★★★

Je fais les instructions à l'envers, en changeant le sens de chaque flèche : d'abord « ↓ 1 », puis « → 4 ».

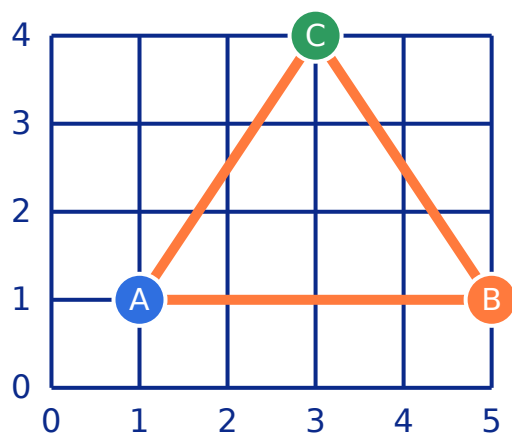
Vérification : $A5 \rightarrow \downarrow 1 \rightarrow A4 \rightarrow 4 \text{ cases à droite : } B4, C4, D4, E4$. J'arrive à l'école. C'est juste.

12 Construire un rectangle ★★★

De A à B : $4 - 1 = 3$ pas. De B à C : $3 - 1 = 2$ pas. Puis on obtient un rectangle de 3 carreaux sur 2 carreaux.

13 Le triangle ★★★

On obtient un triangle ABC. Ensuite, il a 3 côtés : [AB], [BC] et [CA].



14 La chasse au trésor ★★★

M est en B2, L est en A5. Puis pour aller de B à A, il faut aller à gauche : impossible avec seulement « $\rightarrow$ ». De plus, il y a donc **un problème** : le trésor est à gauche de la maison.

Avec les quatre flèches, on peut écrire : « $\leftarrow 1$ » puis « $\uparrow 3$ » ($B2 \rightarrow A2 \rightarrow A5$).

15 Combien de cases ? ★★★

De A à F : B, C, D, E, F = 5 cases à franchir. Ensuite, il faut 5 instructions « $\rightarrow 1$ ».

Oui, on peut faire plus court : « $\rightarrow 5$ ».

16 Mini-recherche : le plan de la classe ★★★

Réponse libre. Exemple : le bureau est en B2 et la porte en E2. Programme : « $\rightarrow 3$ ».
Par ailleurs, vérifie que ton programme part bien de ton bureau et arrive bien à la porte.

Réviser efficacement : corrigé se repérer et se déplacer sur un plan CE2

Avant tout, rédige ta propre réponse sur un brouillon. Puis contrôle tes calculs avant de passer à la suite. De cette façon, tu comprends d'où vient chaque erreur. Puis en outre, quelques minutes par jour suffisent pour retenir l'essentiel.

Par exemple, explique la méthode à voix haute, comme à un camarade. Également, tu peux continuer avec la division : sens et tables : corrigé des exercices de maths CE2.