

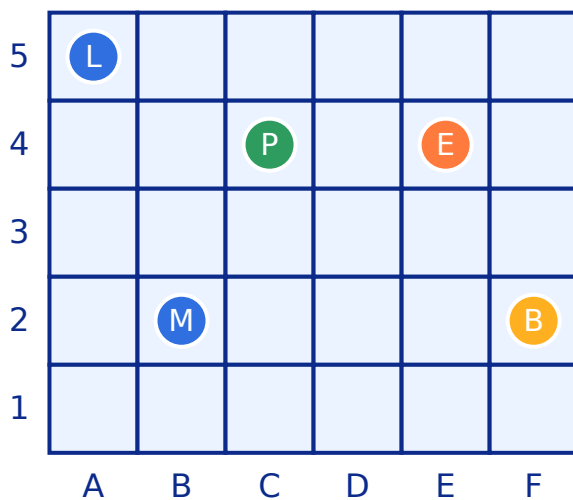
Se repérer et se déplacer sur un plan

Exercices de maths - CE2

16 exercices classés par difficulté (★ facile, ★★ moyen, ★★★ difficile). Cherche d'abord sans regarder le corrigé !

1 Nommer des cases ★★★

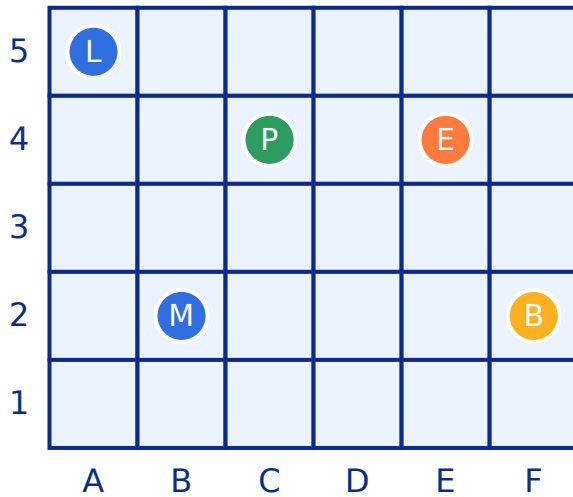
Observe le plan. Donne la case de chaque lieu.



- a. la maison M
- b. l'école E
- c. la boulangerie B

2 Qui est dans la case ? ★★★

Sur le même plan, quel lieu se trouve dans chaque case ?



- a. C4
- b. A5
- c. F2

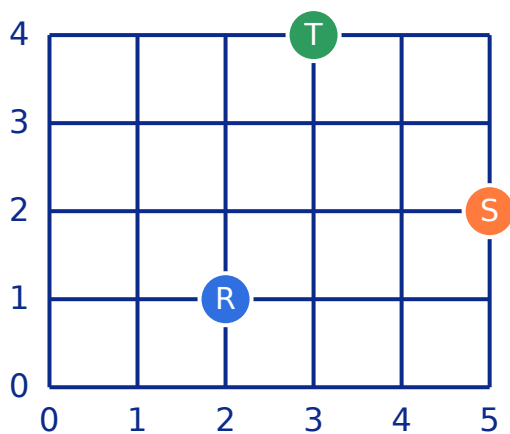
3 Vocabulaire ★★★

Complète avec « ligne » ou « colonne ».

- a. Sur le plan, les lettres repèrent les ...
- b. Sur le plan, les chiffres repèrent les ...

4 Lire les coordonnées ★★★

Donne les coordonnées des points R, S et T.

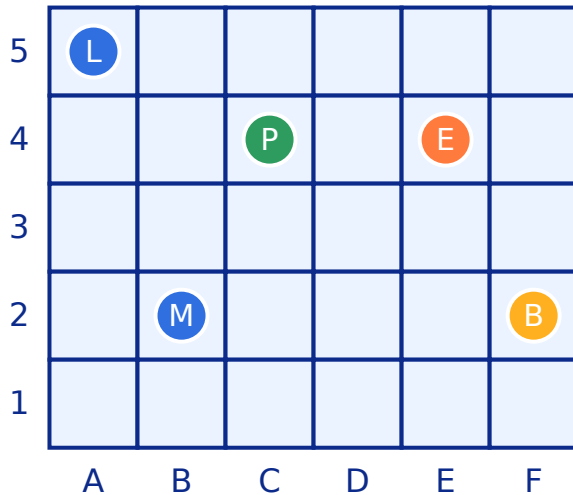


5 Les flèches ★★★

Écris avec des mots : **a.** → 3 · **b.** ↑ 2 · **c.** ← 1 · **d.** ↓ 4.

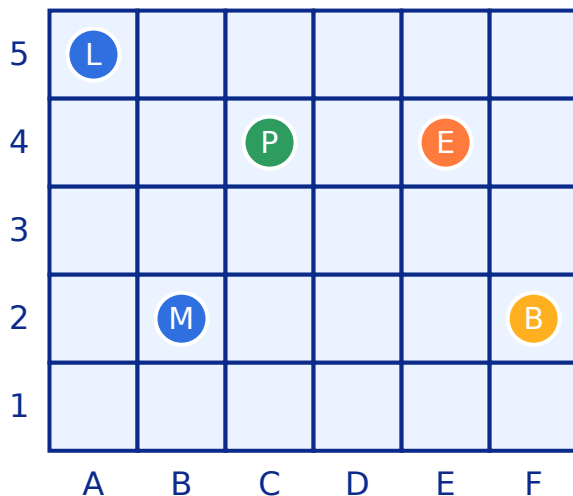
6 De la maison à la boulangerie ★★★

Je pars de la maison M (B2). Je fais « $\rightarrow 4$ ». Dans quelle case j'arrive ? Quel lieu est-ce ?



7 Du parc à l'école ★★★

Écris un programme pour aller du parc P (C4) à l'école E (E4).



8 Placer des points ★★★

Place les points sur un quadrillage avec les coordonnées : A (1 ; 1), B (5 ; 1), C (3 ; 4).
Décris où est chaque point.

9 Vrai ou faux ? ★★★

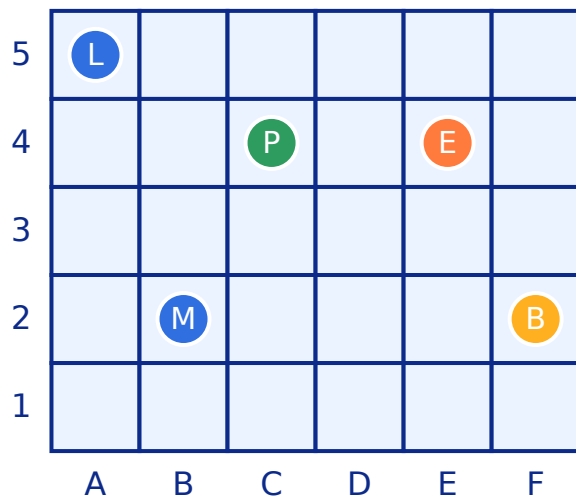
Dis si c'est vrai ou faux. Justifie.

a. Le point (4 ; 3) et le point (3 ; 4) sont au même endroit.

- b. La case B2 est dans la colonne B.
c. Pour aller de A4 à A5, je fais « ↑ 1 ».

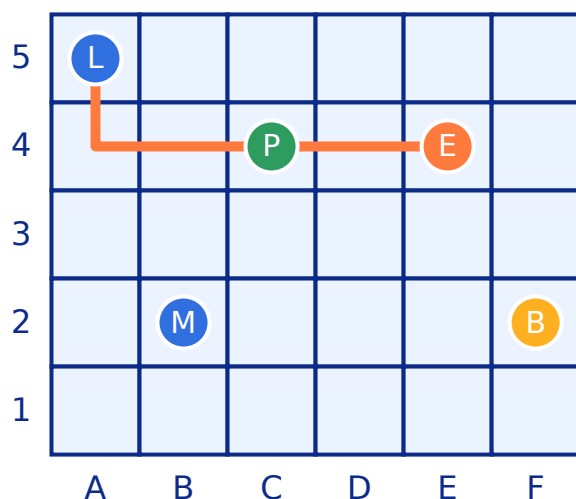
10 Où suis-je arrivé ? ★★★

Je pars de la boulangerie B (F2). Je fais « ↑ 2 » puis « ← 1 ». Où j'arrive ?



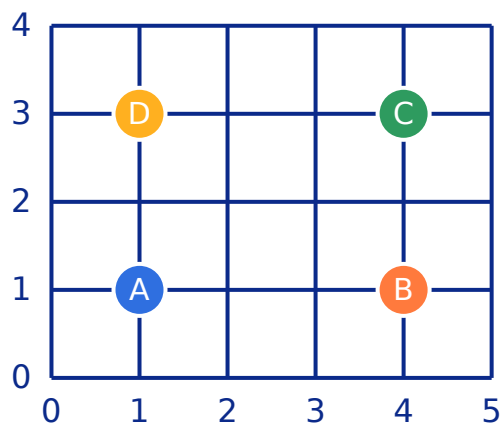
11 Le chemin de retour ★★★

Pour aller de l'école E (E4) à la librairie L (A5), j'ai fait « ← 4 » puis « ↑ 1 ». Écris le programme pour revenir de la librairie à l'école.



12 Construire un rectangle ★★★

Voici les points A (1 ; 1), B (4 ; 1), C (4 ; 3), D (1 ; 3). On les relie dans l'ordre. Quelle figure obtient-on ? Quelles sont ses dimensions ?

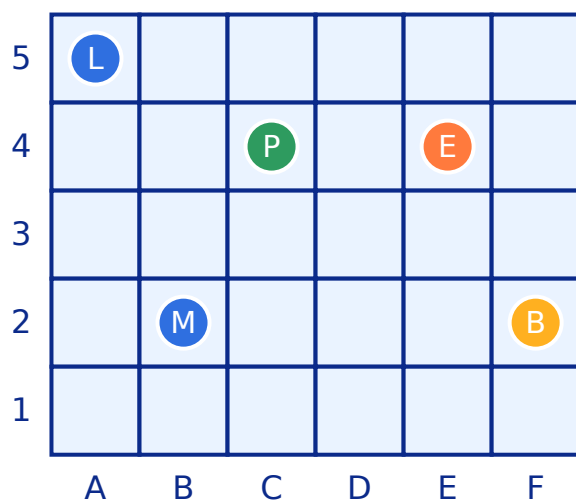


13 Le triangle ★★★

Place A (1 ; 1), B (5 ; 1) et C (3 ; 4). Relie A, B, C puis reviens en A. Quelle figure obtiens-tu ?

14 La chasse au trésor ★★★

Un trésor est caché dans la case de la librairie L. Tu pars de la maison M. Écris un programme avec seulement « → » et « ↑ ».



15 Combien de cases ? ★★★

Un robot va de A1 à F1 en avançant toujours d'une case vers la droite. Combien d'instructions « → 1 » faut-il ? Peut-on faire plus court ?

16 Mini-recherche : le plan de la classe ★★★

Dessine le plan de ta classe sur un quadrillage de 6 colonnes et 5 lignes. Place ton bureau et la porte. Écris un programme pour aller du bureau à la porte.

Fiche en ligne : maths-facile.eu/se-reperer-et-se-deplacer-sur-un-plan-exercices-ce2/ · Cours, exercices et contrôles