

Se repérer sur un quadrillage et lire des tableaux

Corrigé des exercices - CE1

Corrigé se repérer sur un quadrillage et lire des tableaux CE1 : se repérer sur un quadrillage et lire des tableaux : corrigé des exercices de maths CE1.

Corrigé détaillé des exercices du chapitre. Par ailleurs, vérifie tes réponses étape par étape et corrige-toi.

1 Les cases des animaux ★★★

□ : colonne A, ligne 2 → **A2**.

□ : colonne C, ligne 4 → **C4**.

□ : colonne F, ligne 1 → **F1**.

□ : colonne D, ligne 3 → **D3**.

2 Que trouve-t-on ? ★★★

C3 : il y a la maison □.

E2 : il y a la voiture □.

B1 : il y a le ballon □.

D2 : la case est **vide**, il n'y a rien.

3 Qui a lu le plus ? ★★★

a) Le plus grand nombre est 11 : c'est **Max**.

b) Le plus petit nombre est 4 : c'est **Hugo**.

c) $6 + 4 = 10$. Lola et Hugo ont lu **10 livres** ensemble.

4 Les buts de l'équipe ★★★

a) 5 ballons : $5 \times 2 = 10$ (ou $2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$). Puis les Bleus ont marqué **10 buts**.

b) Les Verts ont 2 ballons, c'est le plus petit nombre. Ensuite, ce sont les **Verts**.

c) Les Rouges ont $3 \times 2 = 6$ buts. $10 - 6 = 4$. Puis les Bleus ont marqué **4 buts de plus**.

5 Les fruits préférés ★★★

a) La barre des fraises monte jusqu'à 4 : **4 enfants**.

b) La barre la plus haute est celle de la pomme (7) : c'est la **pomme**.

c) La barre du kiwi monte jusqu'à 2 : **2 enfants**.

6 Le chemin de la souris ★★★

a) La souris est en **A1** et le fromage est en **E3**.

b) De la colonne A à la colonne E : $A \rightarrow B \rightarrow C \rightarrow D \rightarrow E$, soit **4 cases** vers la droite.

c) De la ligne 1 à la ligne 3 : **2 cases** vers le haut.

7 Vrai ou faux ? ★★★

a) **Vrai** : □ est dans la colonne B, sur la ligne 2.

b) **Faux** : □ est dans la colonne C, donc en **C1**.

c) **Vrai** : □ est en E3, donc dans la colonne E.

d) **Faux** : □ est sur la ligne 2, pas sur la ligne 3.

8 Les goûters de deux classes ★★★

a) Fruits : $6 + ? = 14$. Je calcule $14 - 6 = 8$. De plus, la classe B a mangé **8 fruits**.

Yaourts : $? + 5 = 12$. Je calcule $12 - 5 = 7$. Ensuite, la classe A a mangé **7 yaourts**.

b) Classe A : $9 + 6 + 7 = 22$. Par ailleurs, elle a mangé **22 goûters**.

9 Des livres en pictogramme ★★★

a) Lundi : $6 \div 2 = 3$, donc **3 dessins** ($2 + 2 + 2 = 6$). Mardi : **5 dessins** ($5 \times 2 = 10$). Mercredi : **2 dessins** ($2 \times 2 = 4$).

b) Le plus grand nombre est 10 : c'est le **mardi**.

c) $6 + 10 + 4 = 20$. Puis on a rendu **20 livres** en tout.

10 Colorier les barres ★★★

Les barres montent jusqu'à : chiens **5**, chats **7**, poissons **3**, oiseaux **2**.

La barre la plus haute est celle des **chats**, car 7 est le plus grand nombre.

11 Au goûter ★★★

a) $3 + 1 = 4$. Tom paie **4 €**.

b) $2 + 2 = 4$. Léa paie **4 €**.

c) $5 - 4 = 1$. Ensuite, il reste **1 €** à Léa.

12 La bataille navale ★★★

a) Le bateau couché : **C4, D4, E4**. Puis le bateau debout : **B1, B2**.

b) C4 : touché. B2 : touché. F5 : raté (aucun bateau). D4 : touché. De plus, il y a **3 tirs** qui touchent un bateau.

13 Les sports de l'école ★★★

a) La barre de la danse monte jusqu'à 6 : **6 enfants**.

b) $9 - 6 = 3$. Ensuite, il y a **3 enfants de plus** en foot.

c) $4 + 6 = 10$. **10 enfants** font du judo ou de la danse.

d) $9 + 6 + 4 + 8 = 27$. Par ailleurs, il y a **27 enfants** inscrits en tout.

14 Les pommes des jardins ★★★

a) On compte de 5 en 5. Jardin A : $3 \times 5 = 15$ pommes. Également, jardin B : $5 \times 5 = 25$ pommes. Jardin C : $2 \times 5 = 10$ pommes.

b) $15 + 25 + 10 = 50$. Puis il y a **50 pommes** en tout.

c) $25 - 10 = 15$. Ensuite, il y a **15 pommes de plus** dans le jardin B.

15 La case secrète ★★★

Colonne D. Puis les numéros plus grands que 2 et plus petits que 5 sont 3 et 4. Parmi eux, le nombre pair est 4.

Le trésor est dans la case **D4**.

16 Le nombre caché ★★★

a) Zoé et Karim ont $12 + 9 = 21$ billes. De plus, il reste $30 - 21 = 9$ billes pour Maya. Maya a **9 billes**.

b) **Non** : Maya et Karim ont chacun 9 billes, c'est le même nombre.

Réviser efficacement : corrigé se repérer sur un quadrillage et lire des tableaux CE1

D'abord, cherche chaque exercice seul, sur une feuille de brouillon. Ensuite, compare ta démarche avec la correction, étape par étape. Ainsi, chaque erreur devient une occasion de progresser. Ensuite, en outre, quelques minutes par jour suffisent pour retenir l'essentiel.

Par exemple, explique la méthode à voix haute, comme à un camarade. Également, tu peux continuer avec résoudre des problèmes : corrigé des exercices de maths CE1.