

Tracer avec la règle et l'équerre

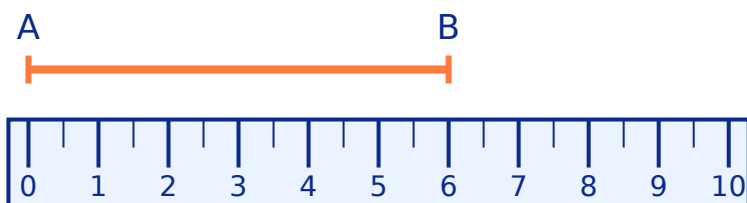
Exercices de maths - CE2

Exercices tracer avec la règle et l'équerre CE2 : tracer avec la règle et l'équerre : exercices de maths CE2.

18 exercices classés par difficulté (★ facile, ★★ moyen, ★★★ difficile). Ensuite, cherche d'abord sans regarder le corrigé !

1 Lire une longueur ★★★

Voici le segment [AB] posé sur une règle. Quelle est sa longueur ?



2 Compléter les phrases ★★★

Complète avec : règle, équerre, angle droit, segment.

- On trace un trait entre deux points avec la _____.
- On vérifie un angle droit avec l'_____.
- Le coin d'une feuille est un _____.
- Le trait qui relie A et B est un _____.

3 Vrai ou faux ? ★★★

Réponds par vrai ou faux et explique.

- On mesure un segment en posant le 0 de la règle sur un bout.
- Un segment ne finit jamais.
- Le coin d'un cahier est un angle droit.

4 Tracer un segment ★★★

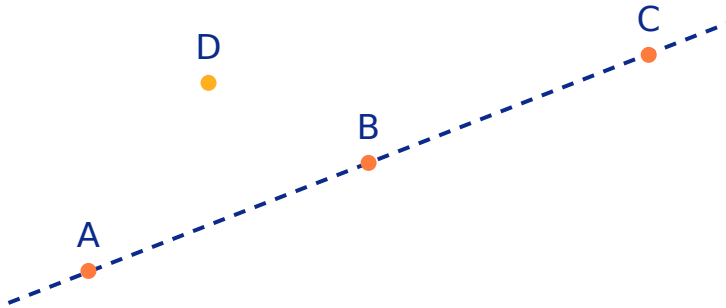
Sur ton cahier, trace un segment [CD] de 8 cm. Par ailleurs, écris les étapes que tu suis.

5 Combien de segments ? ★★★

Tu places trois points A, B et C qui ne sont pas alignés. Puis tu relies chaque point aux deux autres. Combien de segments traces-tu ? Ensuite, donne leurs noms.

6 Points alignés ? ★★★

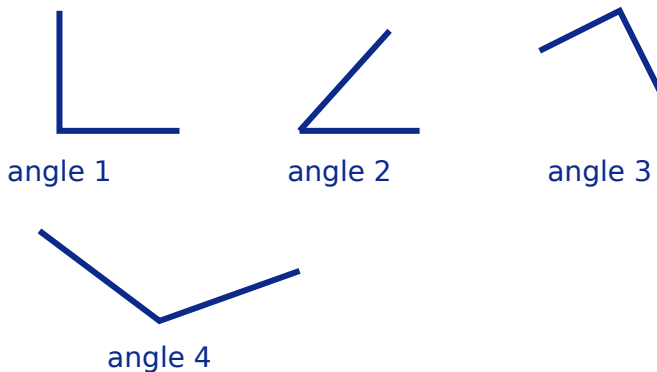
Observe la figure. Quels points sont alignés ? Explique comment tu le vérifies.



A, B et C sont alignés. D ne l'est pas.

7 Quels angles sont droits ? ★★★

Avec ton équerre, dis quels angles sont droits.



8 Remettre dans l'ordre ★★★

Voici les étapes pour tracer une droite perpendiculaire, mais elles sont mélangées. Remets-les dans l'ordre.

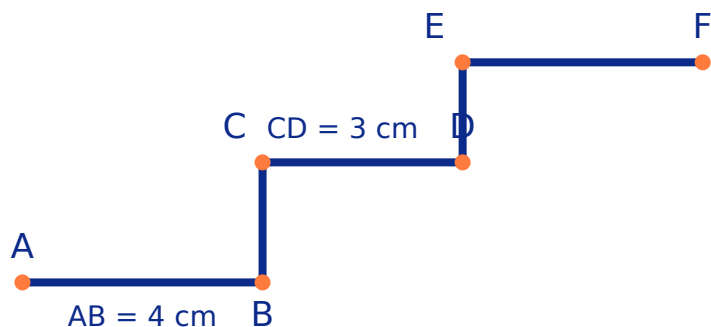
- Je trace le long de l'équerre.
- Je trace la première droite avec la règle.
- Je fais glisser l'équerre jusqu'au point.
- Je pose un côté de l'angle droit sur la droite.

9 Trouver une longueur ★★★

Le segment $[AB]$ mesure 9 cm. Puis le point M est sur $[AB]$ et $AM = 4$ cm. Quelle est la longueur MB ? Fais un schéma si tu veux.

10 Un chemin en escalier ★★★

Léo marche sur le chemin $ABCDEF$. $AB = 4$ cm, $BC = 2$ cm, $CD = 3$ cm, $DE = 2$ cm et $EF = 5$ cm sur le dessin. Quelle est la longueur totale du chemin ?



11 Le rectangle ★★★

Trace un rectangle de 6 cm de long et 4 cm de large avec la règle et l'équerre. Quel est le périmètre du rectangle (la longueur du tour) ?

12 Trouve l'erreur de Léa ★★★

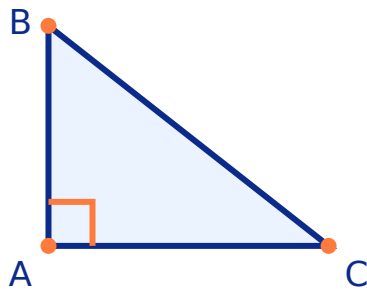
Léa place la règle avec le trait 1 sur le point A . De plus, le point B est en face du trait 7. Ensuite, elle écrit $AB = 7$ cm. A-t-elle raison ?

13 Le carré ★★★

Trace un carré $ABCD$ de côté 5 cm. Par ailleurs, écris le programme de construction que tu suis. Quel est son périmètre ?

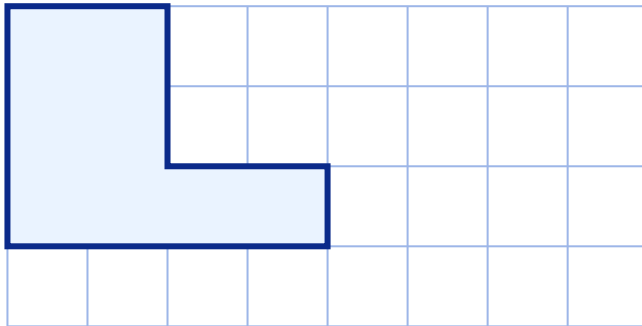
14 Un triangle rectangle ★★★

Trace un triangle ABC rectangle en A avec $AB = 3$ cm et $AC = 4$ cm. Puis mesure ensuite BC . Que trouves-tu ?



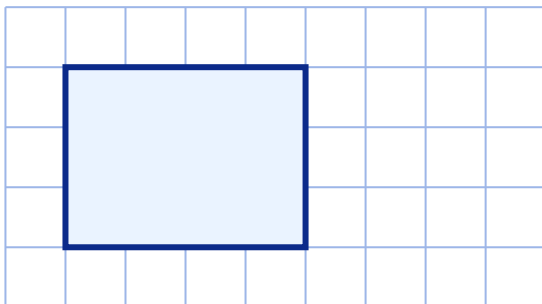
15 Reproduire l'escalier ★★★

Reproduis sur ton cahier à carreaux la figure en escalier suivante, avec 1 carreau = 1 cm. Décris tes tracés. Quelle est la longueur du tour de la figure ?



16 Écrire un programme ★★★

Voici un rectangle sur quadrillage : il fait 4 carreaux de long et 3 de large.



Écris un programme de construction pour le tracer.

17 Le jardin ★★★

Un jardin a la forme d'un rectangle de 8 m sur 5 m. Ensuite, on veut mettre une clôture tout autour. Quelle longueur de clôture faut-il ?

18 Mini-recherche : les angles droits ★★★

Combien y a-t-il d'angles droits dans un rectangle ? dans un carré ? dans un triangle rectangle ? Explique.

Exercices tracer avec la règle et l'équerre CE2 : la bonne méthode

D'abord, lis l'énoncé en entier avant de commencer. Ensuite, compare ta démarche avec ta leçon, étape par étape. Ainsi, chaque erreur devient une occasion de progresser. Puis en outre, quelques minutes par jour suffisent pour retenir l'essentiel.

Par exemple, explique la méthode à voix haute, comme à un camarade. Également, tu peux continuer avec se repérer et se déplacer sur un plan : exercices de maths CE2.